

沈阳市面向省内部分高校2025年应届毕业生教师招聘

职业能力测验

答案解析

第一部分 常识判断 (共20小题，每小题0.89分，共17.8分)

1. D

【解析】《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》。文章指出，我们要培养的社会主义建设者和接班人应该具备什么样的基本素质和精神状态，应该如何培养，关键是要在六个方面下功夫，①在坚定理想信念上下功夫；②在厚植爱国主义情怀上下功夫；③在加强品德修养上下功夫；④在增长知识见识上下功夫；⑤在培养奋斗精神上下功夫；⑥在增强综合素质上下功夫。

2. C

【解析】④错误，《意见》中正确的表述是“推进生产性服务业融合发展，加快生活性服务业多样化发展，扩大第三产业就业容量”。

3. D

【解析】①-④均出自《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》。

4. A

【解析】A量的变化积累起来，达到一定的程度，就不可避免地引起质变。题干中“第一粒扣子扣错”影响到了“其余的扣子”，体现了量变积累到一定程度引起了质变。C不正确，因为题干中“第一粒扣子”与“其他扣子”，“青少年时期”与“未来的人生”都不是部分与整体的关系。

5. B

【解析】《民法通则》第九条规定：公民从出生时起到死亡时止，具有民事权利能力，依法享有民事权利，承担民事义务。第十一条规定：十八周岁以上的公民是成年人，具有完全民事行为能力，可以独立进行民事活动，是完全民事行为能力人。十六周岁以上不满十八周岁的公民，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。第十二条规定：十周岁以上的未成年人是限制民事行为能力人，可以进行与他的年龄、智力相适应的民事活动；其他民事活动由他的法定代理人代理，或者征得他的法定代理人的同意。不满十周岁的未成年人是无民事行为能力人，由他的法定代理人代理民事活动。最高人民法院的《意见》规定了无民事行为能力人、限制民事行为能力人接受奖励、赠与、报酬是有效的，因此B属于有效的民事行为。A和D当事人不满10岁，是无民事行为能力人，因此都不属于有效的民事行为。《中华人民共和国民法典》第21条规定：不能辨认自己行为的成年

人为无民事行为能力人，由其法定代理人代理实施民事法律行为。C当事人患有老年痴呆应属于无民事行为能力人，因此C也不属于有效的民事行为。

6. A

【解析】肖像权，是指自然人以在自己的肖像上所体现的人格利益为内容，享有的制作、使用、公开以及许可他人使用自己肖像的具体人格权。题干中“视频中，甲、乙的体貌特征和面部均清晰。丁未经甲、乙许可，向他人发送了上述视频”侵犯了甲和乙的肖像权。名誉权，是指自然人和法人、非法人组织就其自身属性和价值所获得的社会评价，享有的保有和维护的具体人格权。名誉权的基本内容是对名誉利益的保有和维护的权利。题干中“视频中包含对甲、乙不真实的负面文字评价”侵犯了甲和乙的名誉权。隐私权是指公民享有的私人生活安宁与个人信息依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、搜集、利用和公开等的一种人格权，题干中“向他人发送了上述视频”、“未经核实即将视频转载到多个网络平台”等信息确实公开了甲和乙的私人生活，但是肖像权中已经包含了“许可他人使用自己肖像”的内容，因此结合选项，在肖像权和隐私权中选择肖像权，与荣誉权进行搭配，这个选项说法是最全面的。

7. C

【解析】GDP是指经济社会（一国或一地区）在一定时期内运用生产要素所生产的全部最终产品（商品和劳务）的市场价值。政府公债的利息是政府的转移支付手段，所以不计入GDP。

8. C

【解析】“九品中正制”是魏晋南北朝时期的官员选拔制度。A世官制是先秦时期在选官用人方面所实行的一项重要的政治制度。B察举是汉代选拔官吏的一种主要方法。D科举制最早出现在隋朝。

9. A

【解析】核桃最早是在西汉年间由张骞出使西域带回中国的，因此A的场景可能发生。B辣椒原产美洲，约在十六世纪下半叶进入中国。长期作为观赏植物栽培，直到康熙年间才开始逐渐进入中国饮食，因此B不符合历史。C红薯是明朝万历年间才传入我国，因此C的场景不可能出现。D大明宫是唐代建筑，项羽不可能身处大明宫，因此D也不能发生。

10. D

【解析】A中的锱铢是古时银两的计量单位，B毫和里是土地面积的计量单位，C寸和尺是长度的计量单位。D朝和暮指早上和晚上，不是计量单位。

11. C

【解析】①该句出自陆游的《卜算子·咏梅》；②出自宋代隐士林逋的名篇《山园小梅》；③句出自明代诗人项兰贞的《咏梅·冰玉孤清世外姿》；④出自清代书画家郑燮创作的《竹石》，不是描写梅花的。因此，一共有三句是描写梅花的。

12. C

【解析】题干词作均出自宋代女词人李清照的作品。“绿肥红瘦”出自《如梦令》、“人比黄花瘦”是《醉花阴·薄雾浓云愁永昼》中的名句、“宠柳娇花寒食近”出自《念奴娇·春情》、“柳眼梅腮”出自《蝶恋花·暖雨晴风初破冻》。

13. A

【解析】察尔汗盐湖位于青海省西北部格尔木市，青藏高原东北部，主要部分在海西蒙古族藏族自治州的柴达木盆地南部。

14. A

【解析】A正确，煤气起火，可用湿毛巾盖住起火点，迅速切断气源。B错误，对于钠、钾等活泼金属的火灾，可以使用干粉灭火器进行灭火。但需要注意的是，不能使用以二氧化碳为动力的干粉灭火器，因为二氧化碳会与钠、钾发生化学反应，生成碳酸钠、碳酸钾和氢气，从而助长火势。另外，也可以使用沙子、土等简易工具进行灭火。C错误，在高层建筑中，电梯的供电系统在火灾中会随时断电或电梯因热的作用变形而使人被困在电梯内，同时电梯井犹如贯通的烟囱，直通各楼层。因此，发生火灾时，万万不可乘坐电梯。D错误，电器着火，首先要强调的是一定不能用水去浇灭救活。水可以导电，如果用水扑救，容易造成人身触电。

15. D

【解析】巴西和中国联合研制的地球资源遥感卫星在监测亚马孙地区森林砍伐情况上发挥了重大作用。“老挝一号”通信卫星于2015年在中国西昌卫星发射中心成功发射，实现了老挝人民的卫星梦。中塔合建萨雷兹湖大坝北斗变形监测系统。因此正确的有3个。

16. B

【解析】学习是指是指人与动物在生活过程中凭借经验产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。B鼻子受刺激打喷嚏是自然的生理反应，不是凭借经验而产生的行为的变化，因此不是学习。

17. B

【解析】顺序性强调的是人的发展是有顺序的，人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。阶段性强调个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。不平衡性强调同一方面在发展速度上有时发展快有时发展慢或不同方面在发展速度上有的方面发展的快，有的方面发展慢。差异性强调群体或个体的不同。题干中强调小学老师应注重直观，中学老师注重学习能力，这符合不同阶段学生的独特特征，遵循阶段性的规律，进行了有针对性的教学。

18. B

【解析】A螺旋式是要按照学习的巩固性原则，在不同阶段、单元或不同课程门类中，按照繁简、深浅和难易的程度，使课程内容重复出现，注重前后联系，层层递进，逐渐扩大

内容范围并提高其深度，使之呈现“螺旋式上升”的状态。B横向组织，是指打破学科的界限和传统的知识体系，将各种课程与教学内容要素，按照横向关系组织起来，以便学习者有机会更好地探索社会和个人最关心的问题。C直线式，是指把一门课程与教学的内容按照直线形式进行编排，环环相扣，组织成一条在逻辑上前后联系的直线，前后内容基本上不重复。D纵向组织，是指将课程内容的各种要素按照某些准则以先后发展顺序排列，保持其整体的连贯性。题干中“不再单独学习数学、科学和艺术”、“融合运用数学计算房屋面积、科学知识探索环保建材、以及艺术创作装饰家园模型”这些体现了打破学科的界限，将各种课程与教学内容要去组织起来，符合横向组织。

19. D

【解析】题干中学生把没有考好的原因归结为“倒霉”，归因因素是运气，属于外部的、不稳定的、不可控的因素。

20. B

【解析】内容效度又称逻辑效度，是指项目对预测的内容或行为范围取样的适当程度。如，教师为了了解学生在某一学科或某一课题上对知识的掌握情况，若时间许可，可以进行一个全面的考试，包含所有有关的内容，这显然行不通。于是，就从这一范围总体中选一样本，也就是从可能的题目中取样来编测验，根据测验分数推论学生在该范围总体的知识。若测验题目是这个范围的好样本，则推论将有效；若选题有偏差，则推论将无效。由于这种测验的效度主要与测验内容有关，所以叫内容效度。题干强调“按照难中易设置试卷考试题型难易程度”，这与测验内容有关，因此属于内容效度。

第二部分 言语理解与表达 (共 25 小题，每小题 0.98 分，共 24.5 分)

21. B

【解析】A 选项“作壁上观”：意思是原指双方交战，自己站在壁垒上旁观。后多比喻站在一旁看着，不动手帮助。放在这里与语境完全不符，因为文段是说好像自己能够进入过去的时空，而不是在旁边观望。

B 选项“身临其境”：意思是亲自到了那个境地。文段前面提到仿佛可以穿越至过去，后面又说感受前人的时空，“身临其境”能够很好地体现出好像自己亲自到达前人生活的环境中去感受的意思，符合语境。

C 选项“感同身受”：原指感激的心情如同亲身受到对方的恩惠一样（多用来代替别人表示谢意），现多指虽未亲身经历，但感受就同亲身经历过一样。但是这里强调的是好像真的进入到前人的时空里，重点是在空间环境上的感受，而不是强调对前人经历的感受如同自己经历一样，所以不太合适。

D 选项 “推己及人”：用自己的心意去推想别人的心意。指设身处地替别人着想。与文段想要表达的进入前人时空感受的意思不相符，主要强调的是理解他人，而不是进入他人的时空环境。

22. C

【解析】A 选项 “灿烂夺目”：侧重于光彩耀眼。通常用来形容光芒、色彩等，如“灿烂夺目的阳光”。而文段是在描写海棠花在枝头的姿态，用“灿烂夺目”来形容花的姿态不太合适。

B 选项 “美轮美奂”：原本多形容建筑物雄伟壮观、富丽堂皇。现在也用来形容雕刻或建筑艺术的精美效果。不能用于形容花的姿态，使用对象不符。

C 选项 “风姿绰约”：形容女子姿态柔美的样子。在这里采用拟人化的手法，将海棠花比作女子，形象地描绘出海棠花在枝头柔美的姿态，与“娇俏”并列，共同展现海棠花的姿态之美，符合语境。

D 选项 “风韵犹存”：常用来形容中年妇女仍然保留着优美的风姿。用在海棠花上不合适，一是主体不符，二是它侧重于经过岁月后的风姿保留，而海棠花是在春日里盛开的，没有这种经过时间沉淀的意味。

23. D

【解析】第一空：

消费理念从功能型向享受型、治愈型的变化是一种拓展和延伸。“迈进”侧重于向前进步，一般用于比较宏大的目标或进步的过程，这里不太能体现消费理念在范畴上的拓展，所以 A 选项不太合适。

“转变”强调的是性质、状态等的改变，而这里是在说消费理念的范围从功能型拓展到享受型和治愈型，不是简单的性质改变，B 选项不准确。

“蔓延”主要用于形容像植物蔓延生长一样的状态，一般用于不好的事物，如“火势蔓延”“疾病蔓延”，不能用于消费理念的拓展，C 选项不符合语境。

“延伸”意思是延长、伸展，很好地体现了消费理念从功能型向享受型、治愈型在范围上的拓展，D 选项符合要求。

第二空：

这些看似无实际功用的商品，对于商家来说是新的机遇。因为这些商品品类丰富、销量高，为商家提供了新的商业机会，“机遇”符合语境。“挑战”强调的是面临困难和考验，文段没有体现出商家面临困难的意思，B 选项不符合；“空间”侧重于有一定的范围，没有“机遇”更能体现出这些商品给商家带来的商业利益，C 选项也不太合适。所以综合来看，D 选项是正确的。

24. D

【解析】第一空：

“熟稔”“娴熟”“精通”都有熟练的意思。“熟稔”侧重于熟悉，程度稍浅；“娴熟”更强调熟练、灵活；“精通”则表示对学问、技术等有深刻的研究和透彻的了解。这里形容书法样样书体都达到很高的水平，“精通”更能体现其专业程度，所以“精通”最合适。“精炼”主要指去除杂质，提取精华，用于形容书体不恰当，C选项可排除。

第二空：

“龙飞凤舞”形容书法笔势有力，活泼舒展，但侧重于气势奔放。“波澜不惊”原指水面平静，现比喻局面平静、形势平稳，和书法的风格描述不太相关。“横冲直撞”带有莽撞、无序的意思，不符合书法风格的描述。“一波三折”本义指写字笔画曲折多姿，现在比喻文章的结构起伏曲折，也比喻事情进行中意外的变化很多。这里用来形容隶书左掠右挑，融合西汉隶和东汉隶的风格，使字体形态丰富多变，“一波三折”是最恰当的。

25.C

【解析】第一空：

“局面”侧重指一个时期内事情的状态、形势，常涉及比较宏观、整体的情况；“景象”更多侧重于呈现出来的样子、情景，常带有一定视觉上可感知的意味；“现象”指事物在发展、变化中所表现出来的外部形态，这里说的“家长作业”这种情况属于一种客观存在的外在表现形式，用“现象”来描述很恰当；“趋势”强调事物发展的动向，而文中说的是当前已经存在的这种“家长作业”的客观状况，并非侧重其发展方向，所以“趋势”不符合此处语境。故第一空“现象”更合适。

第二空：

“力不从心”指心里想做，但力量或能力办不到，侧重于能力不足；“望而生畏”指看见了就害怕，多是因为难度等让人产生畏惧心理；“苦不堪言”意思是痛苦或困苦到了极点，已经不能用言语来表达，文中提到不少家长越来越多地参与孩子作业甚至成主力，这让家长们感觉很痛苦、无奈，“苦不堪言”能很好地体现出家长们这种糟糕的感受；“竭尽全力”指用尽全部力量，与文意中家长无奈痛苦的感受不符。所以第二空“苦不堪言”符合语境。

综上，选择C选项。

26.A

【解析】第一空：

“口耳相传”意思是口说耳听地往下传授，强调通过口头传播的方式。“九九歌”在各地版本不同，是通过人们口头相互传播的，用“口耳相传”很合适。

“耳提面命”是容长辈教导热心恳切，通常用于长辈对晚辈的教诲，不能用于形容“九九歌”的传播方式，不符合语境。

“人尽皆知”意思是所有人都知道，侧重于知道的范围广；“家喻户晓”也是表示每家每户都知道，同样侧重于知名度高。这两个词没有体现出传播的方式，而文段重点在说“九九歌”是怎么传播的，所以这两个选项不合适。

第二空：

“流传”意思是传下来或传播开，“以绘画等形式流传下来的‘九九消寒图’”，强调这些消寒图在历史过程中被传承下来，“流传”符合语境。

“传承”主要侧重于承接、传递，更强调代际之间的承接关系；“散布”有分散传播、散发的意思，带有一定的随意性；“传播”比较宽泛，但“流传”更能体现文化等内容在时间长河中的延续性，所以“传承”“散布”“传播”在这里不如“流传”更能体现出“九九消寒图”的传承特点。

27. B

【解析】

句子中的“蒙汉杂蹂”错误，应为“蒙汉杂糅”。“杂糅”意思是不同的事物混杂在一起，“糅”是混杂的意思，而“蹂”主要指践踏、踩，不符合语境。句子其他部分没有错别字，所以一共有1个错别字，答案选B。

28. A

【解析】

A选项“牵一发而动全身”：意思是牵动一根头发就会涉及整个身体，比喻动极小的部分就会影响全局。文段中提到全球多地、多个行业因为微软视窗系统这一科技公司提供的服务出问题（就像牵动了关键的“一发”），进而都受到了影响（影响到了“全身”），很好地体现出依赖少数科技公司服务，一处出问题波及范围广、影响大的情况，符合语境。

B选项“一叶落而知秋”：是指从一片树叶的凋落，知道秋天的到来，比喻通过个别的细微的迹象，可以看到整个形势的发展趋向与结果。而此处强调的不是通过某个迹象去推断整体趋势，而是因一处出问题直接导致多方面受影响，不符合该语境表达。

C选项“失之东隅，收之桑榆”：意思是在某处先有所失，在另一处终有所得，多用来安慰人不要因一时的得失而灰心。与文段中因科技公司服务出问题带来多方面影响的意思毫无关联，不符合语境要求。

D选项“棋错一着，满盘皆输”：常比喻关键的一步走错了，就会导致整个局面的失败，侧重于强调关键步骤的错误导致整体失败，这里并非强调是走错了某一步，而是突出依赖的部分出问题引发广泛影响，所以该选项也不合适。

综上，答案是A选项。

29. B

【解析】第一空：

A 选项 “因势利导”：顺着事情发展的趋势，加以引导。强调发挥引导作用，使事物朝着有利的方向发展。这里西安打造街区主要是借助小说改编剧集 popularity (popularity 此处表示热度、受欢迎程度) 这一契机顺势去做这件事，重点不在引导上，所以该选项不太合适。

B 选项 “顺势而为”：指做事要顺应潮流，不要逆势而行。西安借着《长安十二时辰》小说改编剧集受大家喜爱、关注度高的这个趋势，去打造相应的主题街区，符合语境，是恰当的表达。

C 选项 “顺其自然”：指顺应事物的自然发展，不人为去干涉。而打造主题街区是一种主动的行为，并非是完全顺其自然、不加干预的做法，不符合语境要求。

D 选项 “将计就计”：指利用对方所用的计策，反过来对付对方。文段中不存在这样的计策应对情况，与语境不符，可排除。

第二空：

A 选项 “渗透式”：侧重于一点一点、逐步地融入、渗入。与游客仿佛“做回唐朝人”这种全身心投入、全方位感受的体验不太契合。

B 选项 “沉浸式”：强调让人全身心地、深入地进入到某种情境之中，游客步入街区就仿佛回到 1500 年前的长安，能够全身心地感受唐朝的市井生活，“沉浸式”很好地体现了这种体验特点，符合语境。

C 选项 “立体式”：通常强调从多个维度、角度构建，更侧重于空间等方面立体感，对于游客体验唐朝生活的那种代入感体现不足。

D 选项 “全景”：多表示呈现出完整的、全面的场景，但没有突出游客那种身临其境、深入其中的感受，不如“沉浸式”贴合文意。

所以综合来看，答案是 B 选项。

30. A

【解析】第一空：

A 选项 “高屋建瓴”：意思是在高屋顶把水瓶里的水往下倒，形容居高临下，不可阻挡的形势，也比喻对事物把握全面，了解透彻，符合语境中与“宏观把握”相呼应的要求，能够体现从高处、全面地看待问题的意思。

B 选项 “蚍蜉撼树”：比喻自不量力，用在这里不符合语境，与研究问题的方式方法无关。

C 选项 “高高在上”：原指地位高，现在形容领导者脱离实际，脱离群众，多含贬义，不能体现正确研究问题的态度和方法。

D 选项 “不可一世”：形容人自命不凡，狂妄到极点，也不符合研究问题应有的正确态度。

第二空：

A 选项“刻舟求剑”：比喻拘泥成例，不知道跟着情势的变化而改变看法或办法，与“盲人摸象”一样都是错误的认知方式，二者并列恰当，体现出研究问题不能片面、不能僵化。

B 选项“临阵磨刀”：意思是到了快要上阵打仗的时候才磨刀擦枪，比喻事到临头才匆忙准备，与前面的错误研究方式逻辑不一致。

C 选项“见机行事”：指看具体情况灵活办事，这并不是一种错误的研究问题的方式，不符合语境要求。

D 选项“走马观花”：原形容事情如意，心境愉快，后多指大略地观察一下，虽然也是一种比较肤浅的认知方式，但与“刻舟求剑”相比，在与“盲人摸象”并列表达错误研究问题方式上稍显逊色。

所以，正确答案是 A 选项。

31. B

【解析】(1) 空：“萍水相逢”是一个成语，意思是像浮萍随水漂泊一样，偶然聚在一起，比喻互不相识的人偶然相遇。“萍”指浮萍，而“苹”通常指苹果等意思，所以这里应是“萍”。

(2) 空：“头昏脑胀”意思是头脑发昏，形容人的繁忙或事物毫无头绪，让人厌烦。“胀”侧重于一种胀满、不舒服的感觉，“涨”主要用于水位上升、物价上涨等情况，不符合形容头脑的语境，所以是“胀”。

(3) 空：“憧憬”意思是期待与向往。“憧”用于“憧憬”一词，“僮”主要指封建时代受奴役的未成年人，不符合语境，所以是“憧”。

(4) 空：“恬静”意思是安静、宁静。“恬”有安静、安然的意思，“甜”主要用于形容味道甜美等，不符合形容安静氛围的语境，所以是“恬”。

综上，答案是 B 选项。

32. A

【解析】第一空：

“显而易见”指事情或道理很明显，极容易看清。此处强调线上社交的弊端也很容易就能被看到的，符合语境。

“不言而喻”意思是不用说话就能明白，侧重于道理的浅显易懂，这里重点说的是弊端能明显被看到，而非理解其道理，所以不太合适。

“有目共睹”指大家的眼睛都能看得见，形容极其明显，多用来强调某事被众人见证，用在此处形容弊端的明显程度稍显刻意，没有“显而易见”自然贴切。

“一目了然”指一眼就看得很清楚，常侧重对事物本身情况的清晰了解，对于弊端来说，用“显而易见”更能体现出其容易被察觉的意味。

第二空：

“黯然” 带有一种情绪低落、沮丧的意味；“猛然” 强调突然、急剧，侧重动作的突发性；“突然” 侧重于出人意料地发生；“骤然” 也表示突然且程度较重。这里说在某一天情绪比较低落、无奈地发现好友列表中找不到合适倾诉对象的情况，“黯然” 更能体现出那种情绪状态，其他几个词主要侧重时间上的突然性，不符合此处的情感色彩要求。

第三空：

“倾诉” 指把心里的话全部诉说出来，侧重于将内心的想法、情绪等向他人诉说，在发现找不到可倾诉之人的语境中是合理的。“张扬” 意思是宣扬、声张，与这里想要表达的向他人诉说心里话的意思不符；“吐露” 侧重于说出实情、真心话等，但没有“倾诉”那种将内心情绪等全面诉说的感觉；“交流” 比较宽泛，没有突出把内心压抑等情绪表达出来的意味，不如“倾诉”契合语境。

所以，综合来看，答案是 A 选项。

33. B

【解析】第一空：

A 选项 “相得益彰”：指两个人或两件事物互相配合，双方的能力和作用更能显示出来。这里公路与特色村居是相互映衬，让彼此的特色更突出，用“相得益彰”有一定合理性，但与后面需要体现出一种有趣、有意境的搭配感相比，稍显逊色。

B 选项 “相映成趣”：相互衬托着，显得很有趣味，很有意思。公路与特色村居相互映衬，构成有意思的画面，符合语境，更能体现出一种独特的乡村景观趣味。

C 选项 “错落有致”：形容事物的布局虽然参差不齐，但却极有情趣，使人看了有好感。主要侧重于布局的错落情况，而这里重点强调公路和村居相互映衬的趣味感，不符合语境要求。

D 选项 “交相辉映”：各种光亮、色彩等互相映照，常用于形容美好的景象，多侧重于光彩方面的映照，与公路和村居的搭配情境不符，不太合适。

第二空：

A 选项 “络绎不绝”：形容行人车马来来往往，接连不断。侧重于不间断的状态，强调连续性。

B 选项 “纷至沓来”：形容接连不断地到来，更多地体现出人们从不同地方纷纷来到这里，突出人员到来的多和频繁，符合游客因为道路便利来到蒙阴县游玩的语境。

C 选项 “接踵而至”：指人们前脚跟着后脚，接连不断地来，形容来者很多，络绎不绝，也侧重于连续不断地来，和“络绎不绝”表意相近，但没有“纷至沓来”那种从各处纷纷赶来的意思更贴合语境。

D 选项 “源源不断”：形容接连不断、连绵不绝，常用来形容事物，比如物资等供应不断，来形容游客不太恰当。

第三空：

- A 选项 “窥探”：指暗中察看，多含贬义，不符合此处展望美好未来的积极语境。
- B 选项 “预见”：指根据事物的发展规律预先料到将来，能够体现出透过“四好农村路”可以预先看到乡村全面振兴的美好未来，符合语境要求。
- C 选项 “猜想”：侧重于猜测、推测，缺乏依据的感觉，没有“预见”那种基于一定情况合理预料的意味，不符合语境。
- D 选项 “预示”：意思是预先显示，侧重一种迹象对未来的显示，主体常是事物本身的现象等，而不是人通过某种现象去预想，不符合此处的表达逻辑。

所以，综合来看，答案是B 选项。

34. C

【解析】文段重点强调老鼠和人类在骨骼结构、基因等方面高度相似，且作为最常被使用的试验品，这体现了老鼠在医学研究方面对人类的贡献，C 选项符合文意；A 选项“体态发育过程”文段未提及；B 选项“生存能力”文段也未涉及；D 选项“在人类文化中的象征”并非文段讨论重点。

35. B

【解析】文段开篇指出泛化阅读没有带来个人真正成长，接着从互联网内容呈现特点和内容生产者两方面分析原因，强调泛化阅读导致人们思维分散、注意力不集中、思辨能力退化，即泛化阅读不能引导人更好地思考，B 选项正确；A 选项“非泛化阅读”文段未提及；C 选项只是部分内容，不全面；D 选项只涉及一方面原因，不完整。

36. B

【解析】A 选项“我国儿童过万圣节不应受到指责”：文段虽然提到了儿童过万圣节以及中西方文化碰撞的情况，但重点并非在强调儿童过万圣节是否应受指责，而是以此为例引出对待外来文化的态度，所以该选项不符合文意。

B 选项“要开放并且谨慎地看待外来文化”：文段先是指出儿童价值取向易受外界影响，像“妖魔鬼怪”这类负面形象不利于儿童健康成长，进而以过万圣节、中西方文化碰撞为例，得出在面对外来文化时既要“包容”（体现开放的态度），更要“审慎”（体现谨慎的态度），也就是要以开放且谨慎的态度去看待外来文化，该选项准确把握了作者的意图。

C 选项“中外文化碰撞和冲突是时代潮流”：文段中并没有提及中外文化碰撞和冲突是时代潮流这一相关内容，无中生有，所以该选项不正确。

D 选项“妖魔鬼怪”属于恶意批评诽谤”：文段只是说“妖魔鬼怪”这类负面形象会影响儿童健康成长，并没有对其是否属于恶意批评诽谤进行探讨，与文段表达重点不符，该选项错误。

37. C

【解析】文段先指出我国设备更新市场规模大，以老旧电梯为例说明设备更新的必要性，又提到政策将老旧电梯更新纳入支持范围，最后强调要因地制宜用好政策增强群众获得感，重点在强调政策对撬动设备更新市场的作用，C选项正确；A选项“企业投资和居民消费意愿”文段未提及；B选项只是部分内容，非重点；D选项“电梯市场”只是设备更新市场的一个例子，不是重点。

38.B

【解析】根据文段，出生后胎毛被毳毛和终毛代替，所以胎毛可能会变成毳毛或者终毛，B选项正确；A选项是毳毛的特点，不是胎毛的；C选项文中未比较终毛和毳毛的数量；D选项“肉眼无法直接看到”文段未提及。

39.B

【解析】文段第一句话为重点，第二句话为补充说明，文段意在强调“大脑耗能”的话题，后文提及的“唱歌和弹奏吉他”为例子，旨在说是有意识活动。故B项正确。其中A选项“艺术学习”为非重点；C选项“最耗能”绝对化表述且没提及到；D项无重点话题词。

40.C

【解析】文段最后提到数字消费“呈现出全新的特点”，按照正常的行文逻辑，接下来应该详细阐述这些新特点的主要表现，所以C选项是最有可能讲述的内容。

A选项“促进数字消费供给提质扩容的措施”，文段目前还未提及数字消费供给方面的问题，与文段结尾处的衔接不够紧密。

B选项“如何营造一流数字消费环境”，文段也没有涉及数字消费环境相关内容，不符合逻辑连贯性。

D选项“我国消费数字化转型的推进情况”，文段重点在描述数字消费本身的特点，而非消费数字化转型的推进情况，与上文衔接不自然。

41.D

【解析】文段主要讲述雾霾中的粉尘和颗粒物会吸附在隐形眼镜上，还会使泪液流动性变差导致眼部过敏或发炎，所以标题应体现雾霾天不宜戴隐形眼镜，D选项正确；A选项“别让雾霾成为你的‘过敏原’”：文段主要是在阐述雾霾天气佩戴隐形眼镜的危害，而不是强调雾霾是过敏原，重点不突出，所以该选项不太合适。

B选项“雾霾天应减少户外活动时间”：文段未提及减少户外活动时间相关内容，与文意不符，该选项可以排除。

C选项“科学认识雾霾的几点意见”：文段重点不是对雾霾进行科学认识，而是讲雾霾天气下佩戴隐形眼镜的不良后果，该选项偏离了主题。

42.A

【解析】文段提到宝宝皮肤屏障脆弱，化妆品含刺激性物质，所以宝宝擦脸霜应尽量选择安全无添加的产品，A选项正确；

B 选项 “宝宝不适宜做出汗量大的运动，会堵塞毛囊”：文段是说烫过的头发不容易梳洗，可能阻碍汗液分泌，进而影响毛囊新陈代谢，而不是宝宝出汗量大的运动本身会堵塞毛囊，该选项理解错误。

C 选项 “烫发使用的药水对成人没有影响但对宝宝有害”：文段未提及烫发药水对成人的影响，无法得出此结论，该选项不符合文意。

D 选项 “香精、色素等添加剂对宝宝的皮肤百害而无一利”：文段只是说这些添加剂可能会对宝宝皮肤造成损害，如过敏、激素依赖性皮炎等问题，但并没有绝对地说百害而无一利，这种说法过于绝对，该选项错误。

43. C

【解析】本题属于语句填空题。横线在段中，起到承上启下的作用，文段横线前引出“零基预算”话题，后用“应与……全方位的改革思路”给出建议，故横线上应是针对需全方位解决而提出的问题，对应选项C“非…一己之力即可”。

44. C

【解析】根据前文，“这个空间”指代的是把汽车产品打造成“智能汽车机器人”，重塑人、车、生活之间的生态所形成的空间，C选项正确；

A 选项 “智能汽车机器人横行的时代”：文段中“这个空间”强调的是汽车所构建的一种空间概念，并非指代某个时代，所以该选项不符合文意。

B 选项 “人们对未来出行的各种需求”：“这个空间”指的是一种具象化的空间环境，而不是抽象的人们的需求，此选项不符合对其指代内容的理解。

D 选项 “传统汽车‘当道’的环境”：文段重点说的是“数智新汽车”所构建的空间，是超越传统汽车模式的，所以不可能指代传统汽车的环境，该选项不正确。

45. B

【解析】③句“沙画，顾名思义，是以沙子为材料的艺术创作”，直接引出“沙画”这一话题，适合作为首句；

⑤句“沙画艺术形式多样，动静结合，写实写意皆可”，是对沙画整体艺术特点的概括描述，承接③句对沙画的定义介绍，进一步阐述沙画的情况；

①句“常见的沙画创作形式分为两类”，开始具体介绍沙画的创作形式，开启下文对两类创作形式的说明；

④句“一类是在画好图案的不干胶模板上，反复上沙色”，具体介绍了其中一类创作形式；

⑥句“另一类是在灯箱上铺撒沙子，以手为笔进行创作”，紧承④句，介绍了另一类创作形式；

②句“沙与光形成的黑白对比，使画面呈现独特的效果”，是对沙画创作呈现出的画面效果的描述，放在最后收束全段，逻辑合理。

第三部分 数量分析

(共 15 小题, 每小题 1.16 分, 共 17.4 分)

46. C

【解析】第一步, 本题考查经济利润问题。

第二步, 赋值打印机一台的成本为100元, 则一共购买 $\frac{20000}{100} = 200$ 台, 根据公式: 售价 = 成本 × (1+利润率), 那么这批打印机原售价为 $100 \times (1+30\%) = 130$ 元。设后期打了x折销售, 根据题意可列等式: $130 \times (20\% \times 200) + 130x \times (80\% \times 200) - 20000 = -240$, 解得 $x=0.7$, 所以余下的打印机打7折销售。

因此, 选择C选项。

47. D

【解析】第一步, 本题考查年龄问题。

第二步, 根据“2024年小鹏一家四口年龄之和为100岁, 小鹏的哥哥比小鹏大1岁……13年前全家年龄之和为51岁”, 年龄之和2024年与13年前差了 $100 - 51 = 49$ 岁, 可知13年前小鹏和小鹏哥哥都没出生(如果两兄弟已经出生的话年龄之差应该是 $13 \times 4 = 52$ 岁), 那么可代入排除, 当代入D选项时:

	小鹏	小鹏哥哥	妈妈	爸爸
2011年(13年前)	0	0	23	28
2024年	11	12	36	41

满足题干条件。

因此, 选择D选项。

48. C

【解析】第一步, 本题考查工程问题中给定时间型。

第二步, 赋值工作总量为40, 那么哥哥的效率为 $\frac{40}{8} = 5$, 弟弟的效率为 $\frac{40}{5} = 8$, 一个周期完成的工作总量为 $2 \times 5 + 8 = 18$, 一个周期包含3小时, 那么一共需要 $40 \div 18 = 2 \cdots \cdots 4$, 即2个完整的周期, 剩了4份工作总量由哥哥完成, 需要 $60 \times \frac{4}{5} = 48$ 分钟, $2 \times 3 = 6$ 小时, 所以一共需要6小时48分钟。

因此, 选择C选项。

49. D

【解析】第一步, 本题考查方阵问题。

第二步，根据公式N阶方阵最外层有 $4n-4$ 个元素，根据题干“从外内数第二层共有20盆多肉植物”，可知从外内数第二层为7阶或者8阶方阵，因此最外层为8阶或者9阶方阵，根据N阶实心方阵共有 N^2 个元素，可知共有64或者81盆多肉植物，结合选项唯有D符合。

因此，选择D选项。

50. D

【解析】第一步，本题考查时间问题。

第二步，根据题意5小时，一共比正常钟表慢10分钟。所以标准时间为13: 00时，那么闹钟上的时间为12: 50。

因此，选择D选项。

51. A

【解析】第一步，本题考查比重问题中的现期比重。

第二步，定位材料第二段，根据公式： $\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，代入数据 $\frac{2577.7\text{万人}}{54\text{亿人}}$ ，截位直除法， $\frac{258}{54}$ ，商的前两位47。

因此，选择A选项。

52. D

【解析】第一步，本题考查平均数问题中的现期平均数。

第二步，定位材料第二段，根据公式： $\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总份数}}(\text{后})$ ，即 $\frac{\text{幼儿园人数}}{\text{幼儿园学校数量}}$ ，

代入数据 $\frac{4093\text{万人}}{27.4\text{万所}}$ ，截位直除法， $\frac{409}{274}$ ，商的前两位14。

因此，选择D选项。

53. B

【解析】第一步，本题考查增长量计算。

第二步，定位材料第三段，根据公式：增长量 = 现期量 - 基期量，小学在校生增加的人数为 $(11000-2439)$ 万人，初中在校生增加的人数为 $(5000-83)$ 万人，所以小学比初中增加的人数多 $(11000-2439) - (5000-83)$ 万人，利用尾数法，尾数为4，唯有B选项符合。

因此，选择B选项。

54. C

【解析】第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位材料第四段，代入数据 $\frac{2804}{21}$ ，商的前两位13。

因此，选择C选项。

55. A

【解析】第一步，本题考查综合分析问题。

第二步，①，考查现期比重，根据公式 $\text{整体量} = \frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ ，定位材料第二段，代入数据

$$\frac{2.44}{19.32\%} \approx 12.63 \text{ 亿人，正确；}$$

②，定位材料第三段，只有初中在校生人数，没有学校数量的相关数据，因此无法确定，错误；

③，定位材料第三、四段， $1.6 - 0.2804 = 1.5^+$ ，错误。

只有①正确。

因此，选择A选项。

56. A

【解析】第一步，本题考查基期平均数计算。

第二步，定位文字材料第一段，根据基期量计算公式： $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1+r}$ ，代入数据，

$\frac{245391}{1+3.9\%}$ ，那么2023年1~6月，我国月均固定资产投资

$$\frac{245391}{1+3.9\%} \div 6 \approx 39363 \text{ (不含农户) 约为 } 39363 \text{ 亿元。}$$

因此，选择A选项。

57. B

【解析】第一步，本题考查直接读数。

第二步，定位图形材料，2023年1~12月的同比增速为3%，同比增速比2023年1~12月快的有：①2023年1~9月（3.1%），③2024年1~2月（4.2%），④2024年1~5月（4%），仅有①②③。

因此，选择B选项。

58. C

【解析】第一步，本题考查简单计算。

第二步，定位文字材料第二段，“第一产业投资4540亿元，同比增长3.1%；第二产业投资82297亿元，增长12.6%；第三产业投资158554亿元，下降0.2%”，2024年1~6月，我国第三产业投资约比第一产业与第二产业投资之和多 $158554 - (4540 + 82297) = 71717$ 亿元。

因此，选择C选项。

59. C

【解析】第一步，本题考查直接读数。

第二步，定位文字材料第三、四段，同比增速最快的为水利管理业投资（27.4%）。因此，选择C选项。

60. A

【解析】第一步，本题考查综合分析问题，本题选错误。

第二步，A，考查直接读数，定位文字材料第一段，“从环比看，6月份固定资产投资（不含农户）增长0.21%”，可知6月比5月高，错误；

B，考查直接读数，定位文字材料第二段，“第三产业投资158554亿元，下降0.2%”，2024年1-6月，我国第三产业投资比上年同期少，正确；

C，考查直接读数，定位文字材料第四段，2024年1-6月，我国中部地区投资同比增长速度为4%，最快，正确；

D，考查直接读数，定位文字材料第五段，没有给出具体数据，有可能超过，正确；

因此，选择A选项。

第四部分 判断推理 (共30小题，每小题1.08分，共32.4分)

61. D

【解析】每幅图形都有一个黑球和一个空格，且位置发生改变，考虑黑球与空格位置的变化规律。发现黑球依次顺时针移动一格，排除A、B项，空格依次逆时针移动1、2、3格，接下来要逆时针移动4格，排除C项。

因此，选择D选项。

62. A

【解析】每幅图形组成不同且出现类似箭头的特征，优先考虑轴对称，画出对称轴发现对称轴方向依次是竖、斜、横，呈45°变化。右半段运用规律，对称轴方向竖、斜、“？”处对称轴应该是横向的，只有A项符合。

因此，选择A选项。

63. A

【解析】左半段找规律，图二是将图一两个图形旋转后叠加在一起形成，图三是在图二基础上两个图形各横向移动一格形成。右半段运用规律，右半段图三在图二基础上各横向移动一格，只有A项符合。

因此，选择A选项。

64. C

【解析】图形组成相同，优先考虑动态位置。九宫格，优先横行观察，图一围绕对角线翻转得来图二，图二在围绕对角线翻转得来图三。第二行，验证规律符合。第三行，图二围绕对角线翻转之后只有C项符合。

因此，选择C选项。

65. D

【解析】本题考查六面体选非题。

A项：三个面特征与题干一致，排除；

B项：三个面特征与题干一致，排除；

C项：三个面特征与题干一致，排除；

D项：心形面经过移动到直角三角形上方后，图案特征与题干不一致，不能由左边的立方体展开而成，符合。

因此，选择D选项。

66. A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

某一方如果能够利用多于另一方的信息使自己受益而使另一方受损。

第三步，辨析选项。

A项：购买全险的车主事故增加，即使保险公司受损，但自己车子也受损，贬值，不符合自己受益，不符合定义，当选；

B项：水果受损后坏商家积极推销，顾客购买，坏商家受益，顾客受损，符合自己受益而使另一方受损，符合定义，排除；

C项：差房东出租，租客租到坏放差房，差房东受益，租客受损，符合自己受益而使另一方受损，符合定义，排除；

D项：高风险投资商大力宣传，投资者易选错，高风险投资商受益，投资者受损，符合自己受益而使另一方受损，符合定义，排除。

因此，选择A选项。

67. D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①由于产业结构、产品结构、地区结构等发生了变化；

②有劳动力的知识、技能、观念、区域分布等不适应这种变化，与市场需求不匹配而引发的失业。

第三步，辨析选项。

A项：赵某刚毕业暂时找不到工作不符合产业结构、产品结构、地区结构等发生了变化，排除；

B项：经济危机钱某被裁员只是公司效益不好，不是钱某现有劳动力与市场需求不匹配，排除；

C项：孙某露天打工失业是因为环境因素，不是孙某现有劳动力与市场需求不匹配，排除

D项：工厂引进机器进行规模化生产属于产业结构调整，李某不会操作被辞退说明李某现有劳动力知识不匹配市场需求，符合。

因此，选择D选项。

68. D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①对机构、企业或个人增加外部压力；

②促使其自觉改进、自我提高的一种管理手段。

第三步，辨析选项。

A项：政府调整内部管理提升竞争力属于内部自我调整，没有外部压力，不符合定义；

B项：传统企业运营过程缺乏改进动力结果依然是没有改进与提高，不符合定义；

C项：传统银行业在有外部压力时未创新，业务发展和服务质量滞后说明结果依然没有改进与提高，不符合定义；

D项：共享单车乱停乱放后政府出台严格的管理政策对于共享单车企业属于外部压力，让他们加强自我管理和提升服务质量是在倒逼他们自觉改进、自我提升，符合定义。

因此，选择D选项。

69. D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

将一个群体的典型特征推断为群体中的个体具有的特征，并将此特征作为对个体的评价标准。

第三步，辨析选项。

A项：小赵根据公司以往销售数据预测今年总盈利，不是根据总体特征来预测个体特征，排除；

B项：小李根据身边鼻梁高的人比较刻薄来得出所有鼻梁高的人比较刻薄，是根据个体特征推测整体特征，不符合定义，排除；

C项：有C市口音乱扔垃圾得出认为 C市的人素质都不高，是根据个体特征推测整体特征，不符合定义，排除；

D项：甲企业没录取小王是因为根据某高校的人工作稳定性较差，得知小王也稳定性差，最终未录取，符合将一个群体的典型特征推断为群体中的个体具有的特征。

因此，选择D选项。

70. A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①以人的感觉为基础，用科学试验和统计方法来评价食品质量的一种检验方法；

②检验方法直观，手段简便，不需要借助任何仪器设备

第三步，辨析选项。

A项：小赵通过观察食品的外观、闻食品的气味和摸食品的质地符合艺人的感觉为基准，且小赵观察方法直观，简便，不需要借助任何仪器，符合定义；

B项：小钱用放大镜观察并记录培养基上的菌落数量，属于借助仪器设备了，不符合定义，排除；

C项：小孙将食品与亚硫酸，收集氮气量来计算亚硝酸盐的含量并没有以人的感觉为基础，不符合定义，排除；

D项：小李将食品与淀粉酶混合，测定水解产物中的糖含量，推算淀粉含量并没有以人的感觉为基础，不符合定义，排除。

因此，选择A选项。

71. A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

因跟随而导致失败

第三步，辨析选项。

A项：守株待兔是有一天农夫看到兔子撞到树上撞死了，从此以后每天都在树下等待兔子撞树撞死，最终一无所获。属于跟随以前偶然情况导致失败，符合定义；

B项：千里之堤，溃于蚁穴是一个小小的蚂蚁洞穴可能会导致千里长堤的溃决，比喻微小的隐患可能会引发大的灾难或损失，强调细节的重要性，不符合定义，排除；

C项：疑邻盗斧指不注重事实根据，对人对事胡乱猜疑，不符合跟随导致失败，排除；

D项：爱屋及乌意思是指因为爱一个人而连带他屋上的乌鸦都一起爱，比喻爱一个人而连带地关心到与他有关的人或物，不符合跟随导致失败，排除。

因此，选择A选项。

72. B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

木桶盛水量的多少，取决于构成木桶的最短木板的长度，而不取决于构成木桶的长木板的长度。

第三步，逐一辨析每个例证。

①小丽偏科就像木桶中的短板一样导致整体排名受到影响，恰恰体现了木桶的盛水量不取决于长木板，而是取决于短木板，体现了木桶原理；

②沙丁鱼被运回海港是因为看到了天敌鲅鱼，不属于短木板，不符合木桶原理；

③由于小王沉迷于打游戏，导致整体项目受到影响，小王改正之后项目恢复正常，即说明小王沉迷打游戏时候是整体的短板，体现了木桶原理；

④小明完成作业只是单纯为了出去玩，不涉及最终整体的盛水量问题，所以不喜欢完成作业不属于短板，不符合木桶原理。

所以，体现了木桶原理的有2个。

因此，选择B选项。

73. D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①版面编排手段是安排版面所采用的物质手段，是版面语言的一种基本形式；

②版面布局结构是版面各组成部分之间互相联系的形式

第三步，逐一辨析每个例证。

①字符：字符能传递信息，符合版面语言的一种基本形式，符合版面编排手段；

②图像：图像可以直观地传达情感和氛围，使版面更加生动和有趣，符合版面语言的一种基本形式，符合版面编排手段；

③线条：通过给重要稿件加框或使用特殊线条，可以使其在版面中突出，吸引读者的注意，符合版面语言的一种基本形式，符合版面编排手段；

④色彩：色彩是第一视觉语言，能够直接且迅速地影响视觉效果。合理的色彩搭配可以显著提升版面的吸引力和美感，符合版面语言的一种基本形式，符合版面编排手段；

所以，属于版面编排手段的有4项。

因此，选择D选项。

74. B

【解析】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①直接证据是指能够直接证明案件事实的证据；

②间接证据是指不能单独证明案件事实，但与其他证据结合可以证明案件事实的证据；

③旁证是指不能直接证明案件主要事实，但能够提供案件相关背景或辅助信息的证据。

第三步，辨析选项。

A项：证明案件主要事实的书证是直接证据，不符合间接证据，排除；

B项：指纹不能单独直接证明案件的主要事实，需要与其他证据相结合才能证明案件的主要事实，所以案发现场的指纹属于间接证据，符合定义；

C项：被害人陈述能够指明是谁实施了犯罪行为，因此属于直接证据，不符合间接证据，排除；

D项：大多数情况下，监控视频记录了完整的过程，是直接证据，不符合间接证据，排除。

因此，选择B选项。

75. C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选题。

第二步，找关键信息。

首因效应指人们在第一次接触某个人或事物时所形成的印象对后续认知和评价产生显著影响的心理现象；

近因效应指个体对近期获得的信息留下清晰印象，其作用往往会冲淡过去所获得的有关印象。

第三步，辨析选项。

A项：在装修精美的餐厅用餐，让人感觉菜品更加美味是心理因素，而不是因为近期获得清晰印象导致的，不符合近因效应，排除；

B项：学生依然抵触是因为王老师最开始给学生留下严厉的印象，属于首因效应，不符合近因效应，排除；

C项：同事改变对于小明的印象是因为最近的一次大项目，这种印象的改变符合近期获得清晰印象，符合近因效应，当选；

D项：观众对于开头印象深刻，是第一次接触的事物印象深刻，属于首因效应，不符合近因效应，排除。

因此，选择C选项。

76. B

【解析】第一步，分析题干逻辑关系。

“好奇”与“漠然”为反义词。

第二步，辨析选项。

A项：“欢喜”的意思是欢乐心喜、高兴、快乐，而“惊吓”则是指因突然受到意外刺激而感到害怕或震惊。这两个词在意义上并不构成反义关系，排除；

B项：“镇定”与“惊愕”为反义词，与题干关系一致，当选“”

C项：“厌学”与“淡定”没关系，排除；

D项：“奇怪”可以修饰“现象”，二者为偏正关系，与题干关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

77. D

【解析】第一步，分析题干逻辑关系。

“井底蛙”比喻“孤陋寡闻”，二者为比喻义。

第二步，辨析选项。

A项：“东道主”泛指接待或宴客的主人，“相敬如宾”指夫妻之间相互敬重爱护，就如同宾客间相待一样，二者没关系，排除；

B项：“门外汉”对某种知识或技能还没有入门的外行人，不能比喻“白费口舌”，排除；

C项：“露马脚”意思是无意中暴露了隐藏的真相或事实，不能比喻“多此一举”，排除；

D项：“墙头草”比喻善于随情势而改变立场的人，比喻“见风使舵”，二者为比喻义，与题干关系一致，当选。

因此，选择D选项。

78. C

【解析】第一步，分析题干逻辑关系。

“美术”泛指创作占有一定平面或空间，且具有可视性的“艺术”。“美术”是“艺术”的一个分支，“油画”是“美术”的一个分支。

第二步，辨析选项。

A项：四大文学体裁分别为诗歌、“散文”、“小说”和戏剧，所以“散文”与“小说”为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“化学”和“生物”是两个独立学科，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“世界史”是“历史”的一个分支，“中国近代史”是“世界史”的一个分支，与题干逻辑关系一致，当选；

D项：“小学教育”是“高等教育”的一部分，“高等教育”是“教育”的一种，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

79. B

【解析】第一步，分析题干逻辑关系。

“桌”、“椅”都是“桌椅”的组成部分，“桌”与“椅”为并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“班级”是汉语词汇，是指学校为实现一定的教育目的，将年龄和知识程度相近的学生编班分级而形成的、有固定人数的基本教育单位，“班”和“级”不是“班级”的组成部分，排除；

B项：“日夜”指白天和黑夜，“日”、“夜”都是“日夜”的组成部分，且“日”与“夜”为并列关系，与题干逻辑关系一致，当选；

C项：“人”和“物”不为并列关系，排除

D项：“马”不是“马路”的组成部分，排除。

因此，选择B选项。

80. A

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“临安”是“杭州”的古称，二者为全同关系；“燕京”是“北京”的古称，二者为全同关系，前后逻辑关系一致，当选；

B项：“金陵”是“南京”的古称，与“杭州”没关系，排除；

C项：“长安”是西安的古称，与“杭州”没关系，“汴京”是开封的古称，与“燕京”没关系，排除；

D项：“神都”是“洛阳”的古称，与“杭州”没关系，排除。

因此，选择A选项。

81. A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：可以完全普及用CT来检查早期肺癌。

论据：当可能性达到0.8时，即实际肺癌的可能性为80%，便可劝患者尽早进行干预手术。

A项：该项说明CT检测已被证实安全有效，补充论据和题干论据筛查率80%相结合，可以证明可以完全普及用CT来检查早期肺癌，可以加强；

B项：该项说明CT检查弊端，结果不准确，削弱，排除；

C项：该项说明不必要的CT和后续检查会有经济负担，但是不能说明CT检查是否有用，不能加强，排除；

D项：该项说不必要检查的危害，也不能证明CT检查能否检测早期癌症，不能加强，排除。

因此，选择A选项。

82. C

【解析】【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：网络购物将继续保持快速增长的趋势。

论据：网络购物也存在一些问题，如商品质量参差不齐、售后服务难以保障等。政府对此表示重视，并通过制定严格的法律法规来解决这些问题。

第三步，辨析选项。

A项：该项说明很多人对网络购物有兴趣，但不确定是否是政策让大家有兴趣，不能加强，排除；

B项：该项说网购平台不断推出优惠活动，吸引消费者，但仍然存在各种问题，可能依然发展不好，所以不能确定政策解决弊端后让网络购物将继续保持快速增长的趋势，不能加强，排除；

C项：该项说政策优化了目前的弊端，即可证明在互联网快速普及的情况下，网络购物将继续保持快速增长的趋势，可以加强；

D项：部分消费者选择线下只能说明他们不是网络购物消费者，但不能证明网络购物将继续保持快速增长的趋势，论题不一致，不能加强，排除。

因此，选择C选项。

83. B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式及题干特征，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干只是描述我国智慧社区发展起步晚一些，但不能证明未来发展方向存在差异，不能推出；

B项：题干“将进一步释放其在支持社区服务、社区治理和社区经济发展方面的潜在价值”可以推出智慧社区未来“可能”发挥更大作用；

C项：我国智慧社区虽起步晚，有一定成效和一定问题，但不能得来近期才广泛实施，什么时候广泛实施并未提及，排除；

D项：世界各地是否开展题干并未提及，不能推出，排除。

因此，选择B选项。

84. C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有些参加跳远比赛的运动员没有参加4X100米比赛。

论据：所有参加4X100米比赛的运动员都参加了拔河比赛。参与4X100米比赛的运动员→参加了拔河比赛。

第三步，辨析选项。

A项：有些参加跳远比赛的运动员也参加了拔河比赛是对论据公式肯后，肯后得不出必然，不能必然得来论点，排除；

B项：有些参加4x100米比赛的运动员没有参加跳远决赛不能得来有些参与4X100米比赛的运动员没参加拔河比赛，也不能必然得来论点，排除；

C项：有些没有参加拔河比赛的运动员参加了跳远比赛可以换位成有些参加了跳远比赛的运动员没有参加拔河比赛，是对论据的否后，根据推理规则，否后必否前，能必然得来论点成立，当选；

D项：有些没有参加跳远比赛的运动员也没有参加拔河比赛，对论据的否后，根据推理规则，否后必否前，但得来的是有些没有参加跳远比赛的运动员没有参加4X100米比赛，与论点含义不一样，排除。

因此，选择C选项。

85. C

【解析】第一步，提问方式出现“反驳”，确定为削弱题。

第二步，找论点论据。

论点：“手机对课堂学习有积极作用”的说法是不正确的。

论据：在1225份在校大学生手机使用调查问卷中显示，68%的学生认为在课堂学习时，手机会让他们分散精力，从而影响学习效果，带来消极作用。

第三步，辨析选项：

A项：该项想通过调查样本不足来进行削弱，但是题干已经证明1225份调查，样本已经能有代表性，不能削弱，排除；

B项：学生不认可课堂玩手机行为不代表手机对课堂是否有影响，不认可可能只是单纯的喜好问题，不能削弱，排除；

C项：该项说明手机可以为参与调查的学生提供正向助力，即手机对课堂有积极作用，削弱；

D项：该项只说明有少数调查问卷不是接受调查的大学生填写的，但少数样本对结果影响不大，不能削弱，排除。

因此，选择C选项。

86. D

【解析】第一步，提问方式出现“削弱”，确定为削弱题。

第二步，找论点论据。

论点：暴雨带来的污染物会通过水源进入城市自来水管，导致自来水质量严重不达标，不能饮用。

论据：暴雨冲刷往往会导致泥土、杂物等进入水库、河流等水体。

第三步，辨析选项：

A项：该项讨论各地区受暴雨影响情况不同，但是影响结果未知，是否可以饮用未知，不能削弱，排除；

B项：该项讨论只有少量的污染物进入水体，但是少量污染物也可能引起水质恶化不适合饮用，不能削弱，排除；

C项：该项讨论有先进设备观测雨水信息，但与论点讨论水能否饮用论题不一致，不能削弱，排除；

D项：该项说明即使暴雨影响水质，但也会被自来水厂净化，也就是即使影响后的水经过自来水厂处理后供水还是可能饮用的，可以削弱。

因此，选择D选项。

87. C

【解析】第一步，提问方式出现“削弱”，确定为削弱题。

第二步，找论点论据。

论点：晒背减肥。

论据：很多人纷纷晒出自己在阳光下晒背的照片，声称这种方法既简单又有效。

第三步，辨析选项。

A项：该项讨论晒背对于骨骼的好处，论题不一致，不能削弱，排除；

B项：该项讨论对于缓解抑郁的好处，论题不一致，不能削弱，排除；

C项：该项说明晒背无法消耗能量，而减肥必须得消耗能量，指出了二者区别，所以晒背不能减肥，可以削弱；

D项：该项讨论高温环境无法燃烧脂肪，无法减重，但晒背和高温概念不同，偷换概念，不能削弱没拍出。

因此，选择C选项。

88. D

【解析】出现“一旦...就”逻辑关联词，考查翻译推理。第一步，将题干进行翻译：
侵犯他人知识产权→承担法律责任。

第二步，辨析选项。

A项：翻译为-侵犯他人知识产权→-承担法律责任，否前推不出必然结论，排除；

B项：翻译为-侵犯他人知识产权→承担法律责任，否前推不出必然结论，排除；

C项：翻译为承担法律责任→侵犯他人知识产权，肯后推不出必然结论，排除；

D项：翻译为-承担法律责任→-侵犯他人知识产权，否后一定推出否前，正确。

因此，选择D选项。

89. A

【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

①“有人是本地人”和③“有人不是本地人”为反对关系。

第三步，看其余。

根据反对关系“两个有的”的特性“必有一真”及题干限定了一真，这一真必在①和②中，所以③为假，即部门领导是本地人，由此可知：①为真，②为假，则②的矛盾命题“所有都是本地人”一定为真，即50个人都是本地人。

因此，选择A选项。

90. C

【解析】第一步，确定题型。

根据题干匹配特征及提问方式，确定为分析推理选非题。

第二步，分析条件，进行推理。

(x代表一个间隔)

- (1) “小赵xxx小孙”或“小孙xxx小赵”
- (2) “小钱xx小吴”或“小吴xx小钱”
- (3) 小李xx小郑
- (4) “小王x小周”或“小周x小王”

代入选项进行验证：

代入A项：存在可能性的排序为“小李 小吴 小赵 小郑 小钱 小王 小孙 小周”，故该项可能；

代入B项：存在可能性的排序为“小吴 小李 小赵 小钱 小郑 小王 小孙 小周”，故该项可能；

代入C项：小李位于第三，那么小郑位于第六，此时小赵和小孙只能是第一和第五，或者第四和第八；假如小赵和小孙在第一和第五，那么小钱和小吴只能是第四和第七，剩下的第二和第八只能是小周和小王，这与条件(4)矛盾；假如小赵和小孙只能是第四和第八，那么小钱和小吴只能是第二和第五，剩下的第一和第七只能是小周和小王，这与条件(4)矛盾，故该项不可能；

代入D项：存在可能性的排序为“小王 小赵 小周 小李 小钱 小孙 小郑 小吴”，故该项可能。

因此，选择C选项。

第五部分 策略选择 (共 10 小题，每小题 0.79 分，共 7.9 分)

91. C

【解析】A直接批评是不正确的，教师应采用正面教育手段，可先引导学生认识错误，如屡教不改再考虑批评。B罚抄写学生守则而没有教师的引导学生也很难认识到自己的错误。C教师用学生可以接受的有趣味的语言，引导其认识到错误，这种发挥学生主观能动性的做法是最恰当的。D“含蓄”地传达观点是不恰当的，这样不能保证学生能理解老师的用意，不能保证教育效果。

92. D

【解析】A“重复念诵”是简单机械的记忆，效果不好。B“喋喋不休”和“融为一体”两个词语加以区分是区分了词语的含义而不是区分形近字。C是引导学生形象的记住“体”字，而题干问题是“未来帮助学生区分并学会‘休’字”。D是引导学生形象的记忆的“休”字，符合题意。

93. A

【解析】A中“从不严格要求自己，对自己的要求过低”这些描述既不符合题干对小敏情况的介绍，也不符合一分为二的看待学生的原则，没有正向积极鼓励小敏长善救失，并且“望家长严加管教”把教育小敏的责任都推给了家长也不符合家校合作的教育理念，因此A是最不适合写在小敏的操行评语里的。

94. C

【解析】A事件还没有解决，需要继续查明缘由，所以A的做法不积极，不利于问题的解决。B摄像头都是学校统一布置的，并不是班级中随意安装的，另外安装摄像头只是促进更快的调查出“嫌疑人”是谁，并起不到教育“嫌疑人”的作用。C组织班会引导学生自己认识到错误，可以发挥学生的主观能动性，教育效果最佳。D“找怀疑对象个别谈话”会导致这些同学被其他同学误解甚至疏远，造成不良的影响。

95. C

【解析】A班级内的小团体如果没有起到正向积极的作用，班主任应加以关注和引导，因此A中忽视小团体的做法不妥当。B“强制”太专制了，并且差异并不能消除。C组织班级活动可以促进生生之间的交流，有利于解决题干中的问题。D“限制自由时间”“要求必须参加”都属于专制型的做法，并不能从根本上解决问题。

96. C

【解析】李明辉行为的结果是“这进一步加剧了他与同学间的紧张关系，使得他在校园中的处境更加孤立”，关键词“与同学间的关系紧张，被孤立”，因此在教育中应该坚持“集体教育”，改善其与同学间的紧张关系。

97. C

【解析】A利用了正强化，及时表扬，有利于培养他的积极正确的行为。B尊重学生，给了他展示的机会，对于李明辉这样的学生更能接受在展示中自己发现问题。C“布置额外的

较难的任务”会让李明辉误解为在为难他，故意打压他，激发叛逆心理，不利于错误行为的改善。D利用了榜样示范法，可以取得良好效果。

98. B

【解析】A“不干预孩子的人际交往”把问题扩大化了，题干中家长只是要求孩子不要跟李明辉玩，而不是干预孩子所有的人际交往。B更针对李明辉事件，老师也作出承诺“改变李明辉的攻击性行为”，请家长配合的也是“给李明辉一份包容，不限制孩子与李明辉的交往”。C直接同意家长的做法无疑放弃了李明辉，老师带头孤立了李明辉，这种做法不可取。D批评家长也不合适，因为李明辉不良的表现家长有所担忧也是人之常情。

99. D

【解析】题干中老师“李明辉无药可救，教育不了”的想法是错误的教育理念，教师有教书育人的责任，遇到问题学生应引导学生认识到错误，帮助学生积极改变。因此，应该平复老师的怒气，建议其对问题学生更加的包容。

100. C

【解析】李明辉是问题学生，造成他的这种的表现可能与学生的家庭环境和家庭教养方式有关系，因此家访时应了解①和②。并且李明辉在校表现出很多问题教师也有责任与家长沟通反馈，家校合作，因此④和⑤也是目的。③家长的职业规划与李明辉的表现并没有直接的关系，因此不是本次家访的主要目的。