

# 2024 年下半年事业单位联考《综合应用能力》D 类（小学卷）

## 答案解析

### 一、案例分析题

#### 1. 【郭帅解析】

建议如下：

第一，肯定孩子想提高学习效率的心态，并与小韩共同分析周围同学文具不多但同样取得好成绩的原因。

第二，共同探讨提高学习效率的影响因素，并结合以往的经历，分析各类文具的实用性。

第三，制定奖励机制，将文具作为小韩成绩提高或努力学习的奖励，以强化其学习行为。

第四，逐步改善教育方式，做到严慈相济。

#### 2. 【郭帅解析】

原因如下：

教育过失：家庭教育只强调小李的聪明，导致小李从小形成错误认知：教师两方面的鼓励又进一步加剧其错误归因；

同伴影响：班级同学对小李的评价缺少教师的及时引导，导致小李逐步迷失自我，逐渐骄傲自满：

自身原因：从小的教育环境导致归因错误；低趋高避型价值取向，惧怕努力而失败。

#### 3. 【郭帅解析】

周老师的可取之处如下：

首先，以学生为中心，建立民主平等的师生关系。周老师尊重学生，营造了轻松愉快的班会氛围，且能听取并重视学生的想法，有效激发学生的参与度：

其次，发挥教育机智，关注学生成长。针对班会上学生七嘴八舌的讨论，周老师并未打断学生的研讨，而是因势利导，善用启发，引导学生深入思考，并积极调整班会计划，思考后再与同学们讨论：

最后，具备教育反思意识。在学生的研讨结果超出预期后，周老师并未轻易下定结论，而是高度重视学生思考，并尝试改进后续教学。

#### 4. 【郭帅解析】

周老师存在如下不足之处：

首先，未能帮助班干部树立威信。周老师并未在全班面前明确小白的职责和作用，造成同学们误解。

其次，未能重视学生问题。在小白早期反应问题时，周老师没有认识到问题的严重性，解决办法过于随意，导致问题持续恶化。

最后，解决方式专制。周老师给出的方法并未站在小白的角度考虑问题，最终使得小白无法落实工作。

## 二、教育方案设计题

### 1. 【郭帅解析】

**活动主题：**立少年志逐终生梦

**活动目标：**通过本次班会，学生能够认识到少年立志对于实现人生价值的重要作用；能够结合自身情况，明确人生志向，并制定相应的短期目标和长期规划；能够体会到追逐梦想的成就感，树立正确的人生价值观。

**活动内容与过程：**

#### (一) 时代新人主题演讲

1. 看视频，引主题：教师播放《觉醒年代》节选片段，引导学生思考年少立志对人生的重大影响。2. 生演讲，师点评：组织学生按预先准备，围绕“理想、信念等主题”，上台演讲。3. 齐讨论，明志向。学生围绕视频及演讲，针对“①远大的理想对人生有何影响？②我的理想是什么？”展开讨论，并邀请小组代表发言。

#### (二) 时代新人明确志向

1. 分享志向说原因：鼓励学生轮流上台，用简短的话语分享自己的志向。其他同学给予正面的反馈或提问。2. 建志向墙记志向：全班同学共同设立一个“志向墙”，将每位同学的志向记录下来，作为班级共同的动力源泉。

#### (三) 时代新人追逐理想

1. 小组讨论想方法：实现志向需要哪些条件，自己目前的条件，思考还需要努力哪些方面。  
2. 制定计划促践行：每位学生根据自己的志向，制定一个短期和长期相结合的行动计划，放进成长记录袋，同学间互相监督。

#### (四) 时代新人努力远航

教师从志向的力量是无穷的，只要勇于追求，就一定成为实现中华民族伟大复兴的时代新人等方面总结本次活动，进一步鼓励同学们为了理想持续奋斗。

## 2. 【郭帅解析】

同学们，相信今天的班会让大家深刻认识到了少年立志对我们的重要。简短的班会虽然只够我们制定规划，但相信聪明的你们，一定能够像周总理一样，沿着规划，拼搏出自己的未来。

作为新时代的我们，不但要有为祖国奋斗的志向，更要有不屈不挠，迎接挑战，应对困难的精神，祖国的发展离不开我们每一代人的努力和奋进，就让我们接过新时代的接力棒，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗终身吧！