

2024 年下半年事业单位联考《综合应用能力》D 类（中学卷）

答案解析

一、案例分析题

1. 【郭帅解析】

张老师的行为值得肯定，理由如下：

首先，张老师敏锐洞察学生的变化，并及时了解情况，为解决小方的问题奠定了基础。

其次，张老师擅用说服教育法，遵循疏导性、长善救失等原则，引导小方正确看待青春期，并利用其普通话优势，鼓励其参加各种活动，有效帮助小方走出阴霾。

最后，张老师落实了家校共育，有效协同家长，采取有效措施，最终避免了家庭变故对孩子的影响。

2. 【郭帅解析】

亲爱的同学们：

大家好！看到大家丰富多彩的成果，老师发自内心的高兴，因为我看到了你们的努力和对长征精神的深刻体验。

诚然，很多同学因条件有限，对自己的作业抱有遗憾，但人生本就不完美，相信遗憾终将变成期待，为我们下次亲身体验时，灌注更强大的力量！且不论通过什么手段，只要能够帮助我们深刻认识长征精神，都值得被点赞！

“红军不怕远征难，万水千山只等闲。”两万五千里，走出了以毛泽东同志为代表的党中央的正确领导，走出了一支英勇无比的革命军队，走出了一副无比壮丽的历史画卷，更走出了我们受用一生的长征精神！

让我们学习先烈们百折不挠、艰苦奋斗的品质，以长征精神为指引，努力迈过属于我们人生的“草地”、“雪山”，成为新时代的“长征人”。

3. 【郭帅解析】

要点如下：

第一，明确表示信任小童，安抚小童的情绪，并承诺会调查并解决问题，鼓励其继续担任学生干部。

第二，疏导小童正确看待流言，树立坚强的内心，理解杨老师教育心切和小玲的困境，正确认识异性交往；

第三，鼓励小童随后同自己一起找到杨老师和小玲，明确前因后果，消除误会。

第四，承诺召开班会，重塑班风，引导同学删除照片。

4. 【郭帅解析】

我会做出如下回应：

第一，向小敏阐述学校组织讲座的初衷，安抚小敏的情绪，并引导小敏一分为二的看待互联网，避免出现极端思维，因噎废食。

第二，与小敏共同探讨互联网的特点，并由此引出互联网对社会各行各业，尤其学习方面的积极作用；同时，理性分析讲座中网络成瘾造成安全问题的经过，概括互联网安全隐患的具体原因。

第三，通过下载国家反诈 APP，探讨手机、互联网如何对学习、娱乐提供积极帮助，使小敏正确使用网络和预防安全隐患，认识到只要方式正确，一定能够避免讲座中出现的各类问题。

最后，跟小敏承诺会与家长合作，定期组织互联网主题课外活动，关注大家动态，营造良好网络环境。

二、教育方案设计题

1. 【郭帅解析】

通过本次班会，学生能够认识到网络并非法外之地，正视网络安全隐患的危害；能规范自身的网络言行，不转发不当言论，不故意散播不实信息，不跟风造谣伤害他人，面对安全问题，善用法律武器维护自己权益；体会到正确使用互联网的快乐与便捷，树立正确互联网价值观。

2. 【郭帅解析】

一、感受谣言的伤害

教师给每位学生发放一根牙签准备一个装满水系紧口的塑料袋，水袋代表受伤的学生，牙签代表谣言，请同学们随机插上牙签，观察牙签由少到多时，水袋的变化，最终破裂！由此导入班会。

二、散播谣言的威力

请同学们闭眼听谣言录音（如：给老师告状：诬陷你偷东西，诬陷你早恋……），想象自己是当事人，听完后请同学谈感受。

三、网络谣言的现状

请学生继续以组为单位，自由补充还有哪些不文明上网的行为，并谈谈危害。

四、杜绝谣言的办法

请同学们围绕上述录音、研讨成果，思考并举手回答问题：中学生应该如何辨别谣言，应

对谣言。教师用多媒体完成表格，总结办法：不造谣、不信谣、不传谣 ……

五、形成上网的公约

教师组织学生就表格内容，完善“拒绝谣言，文明上网”的班级公约，并签字，教师总结宣布班会结束。