

## 2023 年下半年事业单位联考《综合应用能力》D 类（中学卷）

## 答案解析

## 一、辨析题

## 1. 【郭帅解析】

这种观点是错误的。

教育回归生活是对应试教育、知识中心的否定。强调教育来自生活,要与生活建立密切联系。“学校课程生活化”主要是学校课程价值取向、内容的设置与学生的生活实际相关联。课程的生活化只是教育生活化的一部分,两者并不等同。把两者等同化,一方面,忽视了家庭、社会层面的积极价值;另一方面,可能会过于注重课程内容的实用性,而忽略了对师生真实需求的关注。

综上所述,上述观点是错误的。为了真正实现教育回归生活,我们需要从“大教育”的角度立足全局去审视教育的改革。

## 二、案例分析题

## 1. 【郭帅解析】

小林,文言文的确是你的特长,你的热情与才华值得肯定。但韩愈曾言“闻道有先后,术业有专攻”,你应该明白,每个人都有自己“自傲”的领域,你的妈妈在医学领域是专家,老师在教育领域是专家,每个人都值得被尊重。如果每个人都“恃才傲物”的话,人与人之间如何交流?在老师眼里你是一个很有才华的学生,语文的其他模块、其他学科都没有达到你应有的水平。唯有谦虚的态度,多向他人学习,才能不断超越自己。老师希望你在展示才华的同时,也能学会倾听和尊重。记住,真正的强者,是那些既能展示才华,又能尊重他人的人。

## 2. 【郭帅解析】

从教师专业发展的角度来看,考试可以是一种有效的自我评估和提升的工具。然而,考试不应成为教师工作的负担。

首先,考试应关注教师的实际教学能力和课堂管理技巧,而不仅仅是理论知识。尤其对于新老师实践经验缺乏,考试应为他们提供具体的反馈,帮助他们在实践中改进。

其次,考试的形式应多样化,包括案例分析、教学演示和同行评议等,以促进教师的全面发展。这种多元化的评估方式可以更准确地衡量教师的专业技能。

最后,学校应为教师提供足够的资源和支持,如专业发展工作坊和时间管理培训,以帮

助他们更好地准备考试和教学。

### 3. 【郭帅解析】

王老师的教学行为体现了深厚的教育学和心理学素养，值得我们学习。其教学策略具有以下几个优点：

①活动形式的多样化。王老师设计的活动包括观影感受分享、角色评选、电影改编等，既满足了学生的学习兴趣，激发了学生的主动性，也提高了他们的参与度。

②循循善诱，价值引领。通过初步感知、到评比分析原因、到创意改编，符合学生认知规律，引导他们形成“生命至上”的价值观念，贯彻了科学与思想相结合的规律。

③践行了抛锚式教育的理念。抛锚式教育强调以学生为中心，通过设计各种活动让学生主动参与，引导他们进行深入思考和探索，从而达到教学目标。

## 三、活动设计题

### 【郭帅解析】

#### 1. 活动主题与目标：

##### （1）活动主题：

培养学习兴趣，促我快乐成长

燃学习热情，成栋梁之才

##### （2）活动目标：

①学生能够认识到自己目前的学习状态以及消极学习状态的危害。②能够明确自身学习目标，养成良好的学习习惯；③端正学习态度，培养学习兴趣。

#### 2. 内容与过程：

（1）问卷检查，知现状。教师发放《学习状态调查问卷》，请学生根据自己的真实情况作答，完成后统计分数，找到对应学习状态等级，引发学生对自身学习状态的反思，由此引入此次班会主题。

（2）互动体验，初步认知。游戏规则：A 剧：一名同学坐在地上，不愿意起来，同学们分别尝试把他拉起来。B 剧：试图站起来，但是起不来，其他同学分别尝试拉起来。学生分享感受，教师总结：“你拖不起一个不想站起来的人，叫不醒一个装睡的人，外部动力无法让人真正站起来，也让人难以坚持。学习也是如此，需要内心有动力，方能高效并且坚持”。

（3）圆桌会议，共议措施。全班分小组进行讨论，如何改进学习的状态。小组代表发言：①制定合理的目标，体验成功。②树立伟大的志向，找到学习的意义。③形成互助学习搭子，共同进步。

(4) 榜样示范，制定计划。教师邀请平时学习态度好的同学分享自己的学习经验及感受：制定计划，合理安排时间；相互监督，同桌相互提醒；设置目标，善用奖励机制等。引导学生感受到学习的乐趣，掌握端正学习态度的方法。教师引导学生根据自身学习情况，制定适合自己的学习目标，并通过同桌两两结对的方式，相互监督，共同进步，养成良好的学习习惯。

(5) 教师寄语，畅享未来

学习是成长的阶梯，智慧的源泉。我期望你们端正学习态度，持之以恒，不畏困难。学习需要敬畏知识，渴望探索，坚韧面对挑战。摒弃浮躁，静心学习，享受知识带来的乐趣。学习是一生的事业，只要付出努力，定能收获满满，成为未来栋梁之才！