

2024 年下半年事业单位联考《职业能力倾向测验》D 类

答案解析

第一部分 常识判断

1. A

【解析】A 错误。根据考试难易程度、岗位要求等，合理设定成绩合格分数线，未达到成绩合格分数线的人员不得进入招聘下一个环节，避免超低分聘用问题。

B 正确。不得借“人才引进”等名义违反事业单位公开招聘规定搞“绕道进人”。经保密行政管理部门认定的涉密岗位，确因工作需要不宜公开的，可不进行公开招聘，但招聘方案须按程序报备。

C 正确。资格审查应当贯穿公开招聘全过程，任何环节发现应聘人员不符合资格条件的，均应取消应聘或者聘用资格。

D 正确。坚持“干什么、考什么”，严格执行命题工作规则和要求，坚决防止出现试题抄袭拼凑、重复使用等问题。

2. B

【解析】A 正确。四、提升教师专业素养。（七）健全中国特色教师教育体系。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。

B 错误。三、涵养高尚师德师风。（六）坚持师德违规“零容忍”。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。

C 正确。四、提升教师专业素养。（九）提升教师教书育人能力。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

D 正确。四、提升教师专业素养。（八）提高教师学科能力和学科素养。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

3. A

【解析】B 错误。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。”这

一部署对于促进教育公平、增强基本公共服务均衡性和可及性，有效应对人口发展趋势、促进人口高质量发展具有重要意义。可以从以下 3 个方面加深理解。

C 错误。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，“强化人才激励机制，坚持向用人主体授权、为人才松绑”。这为进一步破除人才发展体制机制障碍、充分释放人才创新活力，指明了方向与路径。

D 错误。党的二十届三中全会《决定》提出“鼓励和引导高校、科研院所按照先使用后付费方式把科技成果许可给中小微企业使用”，体现了我国科技成果转化改革从聚焦供给侧“转得出、转得好”，向供给与需求双侧发力、重视“落得地、有需求”的深度进阶，成为科技成果转化机制重塑的标志性突破。

4. C

【解析】A 正确。第三十条 组织举办重大庆祝、纪念活动和大型文化体育活动、展览会，应当依法举行庄严、隆重的升挂国旗、奏唱国歌仪式。

B 正确。第二十五条 县级以上人民政府应当加强对红色资源的保护、管理和利用，发掘具有历史价值、纪念意义的红色资源，推动红色旅游融合发展示范区建设，发挥红色资源教育功能，传承爱国主义精神。

D 正确。第二十九条 在春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节和元旦、国际妇女节、国际劳动节、青年节、国际儿童节、中国农民丰收节及其他重要节日，组织开展各具特色的民俗文化活动、纪念庆祝活动，增进家国情怀。

5. C

【解析】A 正确。第三条规定：凡党员均有下列权利：（三）向党的任何机关直至中央提出建议和声明。

B 正确。中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针，反对任何教条主义的或经验主义的偏向。

C 错误。1927 年 6 月，五大党章明确规定“党部的指导原则为民主集中制”。这是民主集中制第一次载入党章。

D 正确。中国共产党，是中国工人阶级的先进的有组织的部队，是它的阶级组织的最高形式。

6. D

【解析】A 正确。骚体是战国时期楚国诗人屈原创立的一种古典文学体裁，以《离骚》得名。五言诗是每句五个字的诗体。它作为一种独立的诗体，大约起源于西汉而在东汉末年

趋于成熟。传奇是指情节离奇或人物行为不寻常的故事，是古代有几种文体叫“传奇”，小说体裁之一。一般指唐宋时代用文言写作的短篇小说。

B 正确。汉字演变过程主要经历了七个阶段：甲骨文，金文，小篆，隶书，楷书，草书，行书。

C 正确。在隋朝以前，有汉朝的 察举制 和魏晋时期的 九品中正制。这两种制度大多由地方到中央，从仕阀门族中推荐和察举。而科举制，则上到豪门贵族，下到寒士贫门均可报名参加科举，是当时世界上最先进、最公平的取仕制度，自隋朝以后，被历朝历代所延用，并不断裨补缺漏、发扬光大，一直到清代结束，时长一千三百多年。

D 错误。君主专制脉络：西周（分封制）——秦（三公九卿制）——西汉（中外朝制）——魏晋南北朝（三长制）——隋唐（三省六部制）——宋（二府三司制）——元（中书省制）——明（废宰相、设内阁、司礼监）——清（南书房、军机处）。

7. C

【解析】A 错误。《秦王破阵乐》是中国唐朝宫廷乐舞，是最著名的歌舞大曲之一。最初用于宴享，后用于祭祀，属武舞（与文舞相对）类，是大唐鼎盛时期的象征，秦王即唐太宗李世民，“秦”是其登基前封号。

B 错误。《阳关三叠》共分三大段，用一个基本曲调将原诗反复咏唱三遍，故称“三叠”。因取诗中“阳关”一词，再加之歌曲的三次叠唱，故名《阳关三叠》。

C 正确。《霓裳羽衣曲》是唐代歌舞大曲中独树一帜的作品，它不仅融入了传统元素，更是汲取了西域音乐的精华，形成了散序、中序、破的结构形式。

D 错误。《广陵散》又名《广陵止息》，东汉末至三国时已流行。“散”有散乐之意，是指有别于宫廷雅乐的民间音乐。《广陵散》的旋律激昂、慷慨，它是我国现存古琴曲中唯一的具有戈矛杀伐战斗气氛的乐曲，直接表达了为父报仇的精神，具有很高的思想性及艺术性。

8. D

【解析】A 正确。鹤唳风声出自唐代房玄龄等人所撰《晋书·谢玄传》，原指风声与鹤鸣被误作追兵声，后引申为形容极度惊恐时疑神疑鬼的心理状态。该成语属联合式结构，在句子中可作谓语、定语或补语。成语源自公元 383 年淝水之战，前秦苻坚率军攻晋，东晋谢玄领兵抵御。

B 正确。破釜沉舟其典故源于秦末巨鹿之战：项羽率军渡漳河援赵抗秦时，为鼓舞士气，下令沉没渡船、毁坏炊具、焚烧营舍，仅携三日粮饷，楚军因此背水一战，最终以少胜多重创秦军主力。

C 正确。舍生取义最早出自于战国·孟轲《孟子·告子上·鱼我所欲也》。舍生取义（取：求取）指为正义事业而牺牲生命。

D 错误。投桃报李最早出自于先秦《诗经·大雅·抑》。投桃报李指投之以桃，报还以李。比喻彼此善来善往，以礼相待。

9. A

【解析】A 正确。根据排球比赛规则，身体的任何部位都可以触球，包括肩膀。所以在排球比赛中，肩膀接触到球不会被判犯规。

B 错误。在羽毛球双打比赛中，同队队员必须交替接球，但发球和接球除外。

C 错误。铁人三项的跑步距离是 10 公里，全程马拉松距离是 42.195 公里，半程马拉松的距离则是 21.0975 公里。

D 错误。现代五项由击剑、游泳、马术、射击和跑步五个项目组成。

10. A

【解析】A 错误。孟良崮战役是解放战争时期，中国人民解放军华东野战军于 1947 年 5 月 13 日至 16 日由毛泽东指示，陈毅、粟裕指挥，在山东省临沂市蒙阴县东南孟良崮地区对国民革命军整编第 74 师进行的进攻作战。

B 正确。主要指挥官包括邓小平、刘伯承、陈毅、粟裕等。

C 正确。渡江战役处于“战略追击阶段”，其核心任务并非剿灭敌军，而是利用解放军已经取得的优势，迅速解放南方的大部分地区。

D 正确。辽沈战役之后，我军总兵力上升至 300 万人，国民党军队总兵力则从最高峰时期的 800 万人下降到 290 万人。

11. B

【解析】A 正确。劳动密集型产业涉及一、二、三产业和多种所有制，覆盖城乡两大地域。

B 错误。资本密集型产业（又称资金密集型产业），是指需要较多资本投入的行业，在其生产过程中劳动、知识的有机构成水平较低，资本的有机构成水平较高，产品物化劳动所占比重较大的产业。资本密集型工业主要分布在基础工业和重加工业，一般被看作是发展国民经济、实现工业化的重要基础，因此石油化工属于资本密集型产业。资源密集型产业，

又称为“土地密集型产业”，是指在生产要素的投入中，需要使用较多的土地等自然资源才能进行生产的产业。这类产业通常对自然资源的依赖程度较高，因此渔业、种植业、畜牧业属于资源密集型产业。

C 正确。以劳动、资本、技术等生产要素在产业中的投入比重或依赖程度为核心指标，对产业类型进行系统性划分，具体分为劳动密集型产业、资本密集型产业和技术密集型产业。

D 正确。技术密集型工业，又称知识密集型工业，是指需要运用复杂先进的、现代化的科学技术才能进行生产的工业部门，因此原子能工业、宇航工业、电子计算机工业属于知识密集型产业。

12. B

【解析】A 正确。使用台灯时，通过旋转调节旋钮，可以改变滑动变阻器的电阻值，进而影响电路中的电流，达到调节灯光亮度的目的。因此，调节台灯亮度的旋钮是一个滑动变阻器。

B 错误。房卡可以控制用电器的工作，不将房卡插入插槽中，房间内所有的用电器都不会工作，因此，房卡相当家庭电路的开关。

C 正确。5 号电池的体积和储电容量均大于 7 号电池，适用于高能耗设备，而 7 号电池则适合低功耗设备。

D 正确。充电宝是一个可充放电的锂聚合物电池，当充电宝给手机充电时，它相当于一个电源，消耗自身的化学能，将其转化为电能供手机使用。

13. C

【解析】A 正确。老花镜是凸透镜（正镜），近视眼镜是凹透镜（负镜）。

B 正确。投影仪的镜头通常是凸透镜，因为凸透镜能够集中光线，从而在屏幕上形成清晰的图像。

C 错误。凸透镜，又称为正透镜，其两面均为凸面或一面平面一面凸面。这种透镜的中心比边缘厚，因此能够将通过的光线向透镜的光轴方向聚焦。

D 正确。凸透镜，有聚光功能，阳光透过镜片时会被聚集到一点，光线特别强，温度特别高，所以能把纸燃烧起来。

14. D

【解析】A 正确。我国于 1992 年加入《湿地公约》，成为公约第 67 个缔约方。

B 正确。从生长环境看,湿地植物可以分为水生、沼生、湿生三类;从植物生活类型看,可以分为挺水型、浮叶型、沉水型和漂浮型;从植物生长类型看,可以分为草本类、灌木类、乔木类。

C 正确。湿地生态系统功能是指由沼泽、湖泊、河流等水域构成的特殊生态系统所发挥的生态调节与服务能力,因其强大的资源贮存和环境调节作用被称作“地球之肾”。

D 错误。湿地生态系统属于水域生态系统。其生物群落由水生和陆生种类组成,物质循环、能量流动和物种迁移与演变活跃,具有较高的生态多样性、物种多样性和生物生产力。

15. B

【解析】A 正确。呼吸机是一种能够起到预防和治疗呼吸衰竭,减少并发症,挽救及延长病人生命的至关重要的医疗设备。

B 错误。自动体外除颤器(AED)可以由非专业人员使用,但建议在使用前接受基本的培训。

C 正确。心电监护仪是医院实用的精密医学仪器,能同时监护病人的动态实用的精密医学仪器。该设备具有心电信息的采集、存储、智能分析预警等功能。并具备精准监测、触屏操控、简单便捷等特点。

D 正确。简易呼吸器中,只有硅胶材质才可反复进行消毒,其余材质只能消毒剂擦拭消毒并且只供一次性使用,单个病人可重复使用。

16. C

【解析】A 错误。A 描述的症状适合海姆立克急救法。

B 错误。癫痫患者在抽搐发生时,让患者头偏向一侧,松开其衣领、腰带,检查并清除其口腔、鼻腔中的分泌物,以保证患者气道通畅,而在患者抽搐停止后,仔细观察、判断患者的心跳、呼吸,结合实际情况看是否需要做心脏复苏。

C 正确。溺水的孩子被打捞上岸,没有呼吸音、无胸廓起伏、无脉搏。这是心脏骤停的明确迹象,符合心肺复苏的适用条件。在这种情况下,应立即将孩子平放在安全的硬地面上,并进行心肺复苏,以维持大脑的血液和氧气供应。

D 错误。在严重胸部外伤时进行心肺复苏会有很大的风险。由于胸部外伤时常有肋骨的骨折,此时进行胸外按压很可能使骨折的肋骨刺伤心肺,导致气胸血胸,甚至心脏破裂,心包填塞等致命并发症。

17. A

【解析】社会学习理论是由美国心理学家阿尔伯特·班杜拉于 1952 年提出的。它着眼于观察学习和自我调节在引发人的行为中的作用，重视人的行为 and 环境的相互作用。班杜拉的社会学习理论强调观察学习，在观察学习的过程中，人们获得了示范活动的象征性表象，并引导适当的操作。题干中小强对同学动手就是对电影角色的拳脚功夫的观察学习。

18. D

【解析】认知冲突是指个体在面对新的信息、观念或情境时，其原有认知结构与新的认知元素之间产生的不一致、矛盾或对立状态。在学习过程中，认知冲突可以引发学生的好奇心和求知欲，促使他们积极思考，主动调整和构建新的认知结构，以解决冲突。

A 项：提问实验步骤是否有错误，学生可能会从记忆中搜索实验过程进行判断，不一定会产生强烈的认知冲突。

B 项：提问李商隐是哪个朝代的人，属于知识性问题，不会引起认知冲突。

C 项：中午旗杆影子比上午短是可以通过日常观察和思考能理解的现象，不太容易引起强烈的认知冲突。

D 项：实际生活中，苹果一般是往地上掉，而老师提问“苹果会掉到云里吗”，这种与学生日常认知中苹果会往下掉的常识产生强烈反差，最能有效引起学生的认知冲突。

19. D

【解析】影响人格形成的因素主要有以下几个方面：生物遗传因素、社会文化因素、家庭因素、早期童年经验、学校教育因素、个人主观因素等。儿童不同气质所具有的正面和负面的发展可能性，并非完全由遗传决定，环境因素、教育因素等也会对其产生重要影响，因此 D 项说法错误。

20. A

【解析】科尔伯格根据将人的品德发展分为三水平六阶段。

A 项：3 岁的小雨为了得到小贴画把饭吃得干干净净，是为了获得奖励，处于前习俗水平中的相对功利取向阶段。

B 项：点点因为妈妈说乱画就不带他去游乐场玩而不乱画，处于前习俗水平中的惩罚与服从定向阶段。

C 项：小慧认为学习重要，是符合社会的好孩子要求，属于习俗水平的“好孩子”定向阶段。

D 项：小明认为每个人都应该遵守法律，处于习俗水平中的遵守法规取向阶段。

第二部分 言语理解与表达

21. B

【解析】文段强调对技术风险需“谨慎评估”，空缺处应体现“小心谨慎”的态度。

- A. 义无反顾：形容勇往直前，与“谨慎”语义相悖，排除。
- B. 如履薄冰：比喻行事极为谨慎，符合“谨慎评估”的语境，正确。
- C. 亦步亦趋：比喻缺乏主见，含贬义，与文段中性色彩不符。
- D. 瞻前顾后：形容顾虑过多、犹豫不决，侧重“不果断”，而非“谨慎”。

综上，选 B。

22. C

【解析】第一空需体现知识获取方式的“非标准化”，第二空需搭配“深度学习空间”。

- A. 多元 改善：“改善”与“空间”搭配不当，排除。
- B. 新鲜 挖掘：“新鲜”侧重“新”，与“标准化”的反义关联较弱，且“挖掘空间”不如“拓展”贴切。
- C. 灵活 拓展：“灵活”对应“标准化课堂”的反面，“拓展空间”为常见搭配，正确。
- D. 个性 延伸：“延伸”侧重延长，与“空间”搭配不如“拓展”精准。

综上，选 C。

23. D

【解析】第一空需体现科学发现的“长期努力”，第二空需体现“捕捉踪迹”的敏锐性。

- A. 积极 直接：“直接”与“一开始未引人注目”矛盾，排除。
- B. 偶然 迅速：“偶然”与“抽丝剥茧”的系统性研究不符，排除。
- C. 大胆 精确：“精确”与“一开始未被注意”矛盾，排除。
- D. 不懈 敏锐：“不懈”对应“抽丝剥茧”的过程，“敏锐”呼应“捕捉踪迹”，正确。

综上，选 D。

24. C

【解析】第一空需体现神经元连接对行为的“主导作用”，第二空需强调精确性的“重要性”。

- A. 串联 毋庸置疑：“串联”侧重物理连接，无法体现“主导行为”，排除。
- B. 调节 息息相关：“调节”程度较轻，“息息相关”仅说明关联，未突出“关键”。
- C. 指挥 至关重要：“指挥”体现主导作用，“至关重要”强调精确性的必要性，正确。
- D. 控制 可圈可点：“控制”程度过重，“可圈可点”形容表现好，与“错误导致疾病”矛盾。

综上，选 C。

25. D

【解析】第一空需对应“退笔成冢”“力耕砚田”的“长期努力”，第二空需体现“方法错误”。

- A. 磨炼 纸上谈兵：“纸上谈兵”侧重空谈理论，与“未付出努力”关联较弱。
- B. 坎坷 天方夜谭：“坎坷”强调经历波折，与“力耕砚田”的“努力”无关。
- C. 辛劳 痴人说梦：“辛劳”与“力耕砚田”重复，“痴人说梦”侧重空想，不如“缘木求鱼”贴切。
- D. 积累 缘木求鱼：“积累”对应“退笔成冢”，“缘木求鱼”比喻方法错误，正确。

综上，选 D。

26. A

【解析】第一空需搭配“新时代发展要求”，第二空需体现“结合地方实际”。

- A. 顺应 因地制宜：“顺应要求”“因地制宜”均为固定搭配，且与“各地情况不同”呼应，正确。
- B. 满足 扬长避短：“满足要求”搭配不当，应为“满足需求”。
- C. 深化 脚踏实地：“深化”与“要求”搭配不当，且“脚踏实地”未体现“地方差异”。
- D. 融合 实事求是：“融合”与“要求”无关，“实事求是”侧重客观，不如“因地制宜”精准。

综上，选 A。

27. A

【解析】第一空需体现“疏忽、伪造”的后果，第二空需体现科学发展的“筛选过程”。

A. 谬误 去芜存菁：“谬误”对应“疏忽、伪造”，“去芜存菁”指去除杂质、保留精华，符合科学发展逻辑，正确。

B. 失败 优胜劣汰：“优胜劣汰”侧重竞争，与“科学理论的逻辑性”关联较弱。

C. 倒退 求同存异：“倒退”程度过重，“求同存异”与“公正态度”无关。

D. 挫折 与时俱进：“挫折”与“卓越发展”矛盾，“与时俱进”侧重随时代变化，未体现“筛选”。

综上，选 A。

28. D

【解析】第一空需与“视野”并列，体现思维广度，第二空需形容“富矿”的“丰富性”。

A. 阅历 源源不断：“阅历”侧重经历，与“视野”并列不恰当。

B. 思想 唾手可得：“唾手可得”强调容易获得，与“富矿”的“丰富”无关。

C. 见识 信手拈来：“信手拈来”形容写作轻松，与“富矿”搭配不当。

D. 格局 取之不尽：“格局”与“视野”并列，“取之不尽”形容资源丰富，正确。

综上，选 D。

29. B

【解析】第一空需解释“农村假货泛滥”的原因，第二空需体现溯源机制的“规范作用”。

A. 真伪难辨 监督：“监督”侧重过程，与“明确责任”的“结果”关联较弱。

B. 来路不明 约束：“来路不明”导致追责困难，“约束”对应“明确责任”，正确。

C. 鱼龙混杂 震慑：“鱼龙混杂”强调好坏混杂，与“难以找到责任主体”无关。

D. 遁名匿迹 引导：“遁名匿迹”指隐藏真名，与“假货泛滥”的原因无关。

综上，选 B。

30. D

【解析】第一空需体现辩论主题的“复杂性”，第二空需形容“解释空间”的“多样性”。

A. 错综复杂 独特：“独特”与“不是可以明确判断正误”无关，排除。

B. 一言难尽 模糊：“模糊”与“解释空间”搭配不当，应为“模糊的语言”。

C. 含糊其辞 主观：“主观”与“解释空间”无关，排除。

D. 模棱两可 丰富：“模棱两可”体现主题的复杂性，“丰富解释空间”符合“无法明确判断”的语境，正确。

综上，选 D。

31. B

【解析】第一空需体现“人类需求与地球供应能力”的适配关系，第二空需体现“协调生态与经济”的中间方式，第三空需搭配“人类社会与环境相协调”。

A. 平衡 变通 创造：“创造”与“相协调”搭配不当，“协调”是达成状态而非“创造”，排除。

B. 匹配 折中 谋求：“匹配”体现需求与供应的适配，“折中”符合协调矛盾的中间路径，“谋求协调”为合理搭配，正确。

C. 相称 公平 追寻：“公平”侧重公正，与“协调生态和经济”的“平衡”无关，排除。

D. 适宜 妥善 实现：“适宜”仅形容“合适”，无法体现“需求与供应”的双向适配，且“妥善”侧重“妥当”，不如“折中”精准对应“矛盾协调”。

综上，选 B。

32. B

【解析】第一空需搭配“传统戏曲剧目”，第二空需体现“死守遗产、不允许改变”，第三空需搭配“时代精神和现代审美需求”。

A. 编排 脱节 符合：“脱节”侧重“分离”，与“一招一式不允许改变”的“细节偏差”无关，排除。

B. 演绎 走样 契合：“演绎剧目”为常见搭配，“走样”体现“细节改变”，“契合需求”精准对应“与时代同行”，正确。

C. 梳理 变形 吻合：“梳理”侧重“整理”，与“剧目呈现”无关，且“吻合”程度过重，不如“契合”自然。

D. 呈现 突破 切合：“突破”含褒义，与“不允许改变”的贬义语境矛盾，排除。

综上，选 B。

33. A

【解析】第一空需体现“微短剧节奏快、难塑造丰富人物”，第二空需体现“心路历程不完整”，第三空需与“脸谱化、标签化”并列，体现“同质化”。

A. 饱满 完整 模式化：“饱满”对应“脸谱化”的反义（丰富），“完整”对应“快节奏下的心路历程缺失”，“模式化”与“脸谱化、标签化”并列，正确。

B. 立体 复杂 表面化：“表面化”侧重“肤浅”，与“脸谱化（固定形象）”语义不符，排除。

C. 生动 真实 简单化：“简单化”侧重“难度低”，无法体现“人物可替换”的同质化，排除。

D. 鲜明 细致 概念化：“鲜明”强调“突出”，与“脸谱化”无反义关联，且“概念化”侧重“抽象”，不如“模式化”贴合“同质化”。

综上，选 A。

34. D

【解析】第一空需体现“煤炭与岩石交替叠加像教科书”的“易懂性”，第二空需体现“远古植物被搬运后的聚集状态”，第三空需体现“植物生长—成煤—再生长”的循环活力。

A. 深入 聚集 循环往复：“深入”侧重“深刻”，与“教科书直观展示”矛盾，排除。

B. 全面 融合 周而复始：“融合”强调“混合”，与“植物被掩埋成煤”的“堆积”状态不符，排除。

C. 生动 沉淀 环环相扣：“沉淀”侧重“溶液中析出”，与“植物聚集”无关，排除。

D. 直观 堆积 生生不息：“直观”对应“教科书”的易懂，“堆积”体现植物聚集，“生生不息”呼应“植物再生长”的循环活力，正确。

综上，选 D。

35. A

【解析】第一空需体现“《史记》《汉书》对垓下之围叙述简略”，第二空需体现“读者对简略历史的补充需求”，第三空需体现“戏曲讲述的生动性”。

A. 详细 想象 绘声绘色：“不详细”对应“三言两语交代”，“想象”体现读者对历史细节的补充需求，“绘声绘色”形容讲述生动，正确。

B. 具体 期待 栩栩如生：“栩栩如生”侧重“形象逼真”，与“讲述”搭配不当，排除。

C. 清晰 憧憬 条分缕析：“憧憬”侧重“向往”，与“历史细节需求”无关，“条分缕析”侧重“有条理”，与“生动”矛盾，排除。

D. 准确 向往 精雕细琢：“向往”与“历史细节需求”无关，“精雕细琢”侧重“精细打磨”，与“戏曲讲述”的“生动”不符，排除。

综上，选 A。

36. C

【解析】文段核心逻辑：数字化转型→增加人才需求（软件开发等）→衍生职业培训、咨询服务岗位；同时→线上业务→衍生个性化人工服务岗位。需概括“数字化转型与就业岗位 / 服务的关系”。

A. 服务业数字化向纵深发展事关我国稳就业大局：文段未提及“服务业”“稳就业大局”，范围缩小且无依据，排除。

B. 数字技术替代人工使得就业结构正处于调整期：文段强调“创造岗位”，而非“替代人工”，与文意相悖，排除。

C. 数字化转型创造了更多就业岗位和就业服务新形态：精准概括“衍生职业培训、咨询、个性化服务岗位”的核心，正确。

D. 数字技术的迅猛发展并未对传统岗位带来明显冲击：文段未提及“传统岗位冲击”，无中生有，排除。

综上，选 C。

37. C

【解析】需判断选项是否可从文段推导，逐一分析：

A. 人类要学会应对致灾机制新演化：文段结尾“造成灾难的机制在未来很容易变得更糟”，可推知需应对新演化，排除。

B. 新的风险会伴随时代变化而增加：“致灾机制未来可能更糟”可推知新风险增加，排除。

C. 水灾是当今世界最大的自然灾害：文段仅以“洪水”为例说明致灾机制危害变化，未提及“水灾是最大灾害”，无依据，无法推知，正确。

D. 人类的生存发展与河流息息相关：文段“以为人类学会了控制河流”“洪水仍会发生”，可推知人类与河流关联密切，排除。

综上，选 C。

38. B

【解析】文段核心逻辑：全球变暖→北极增温快→北极与中低纬度温差减弱→西风急流减弱→极涡冷空气南下→我国寒潮天气。需概括“全球变暖与寒潮的因果关系”。

A. 为何从未下过雪的赤道平原地带有雪景：文段仅提及“我国寒潮”，未提及“赤道雪景”，无中生有，排除。

B. 全球变暖背景下为何寒潮天气出现更多了：精准对应“全球变暖→冷空气南下→寒潮”的因果链，正确。

C. 全球变暖为何使得北半球的冬天来得晚了：文段未提及“冬天来临时间”，无中生有，排除。

D. 北极冰层融化为何会让西风急流大大减弱：文段强调“北极增温导致温差减小”，而非“冰层融化”，偷换概念，排除。

综上，选 B。

39. D

【解析】需判断选项与文段表述是否一致，逐一分析：

A. 芯吸效应是植物纤维特有的性能：文段提及“油沿棉线爬”“微纤维吸水”，说明芯吸效应并非植物纤维特有，错误。

B. 纤维组织结构会对芯吸性能产生影响：文段仅提及“导管细微→表面张力显著”“微纤维含毛细管道→吸水”，未提及“纤维组织结构”（如纤维密度、排列）的影响，无依据，错误。

C. 植物的毛细导管越细微，表面张力效应越微弱：文段明确“导管极其细微→表面张力效应显著”，与选项“微弱”矛盾，错误。

D. 芯吸效应实际上是对液体产生自下而上的导流作用：文段“水从地面吸到植物内部”“油沿棉线往上爬”“微纤维吸收水分”，均体现“自下而上导流”，正确。

综上，选 D。

40. A

【解析】文段核心：《未成年人网络保护条例》实施（法治手段）→保护未成年人网络安全、促进健康成长。标题需包含“法治（条例）”“未成年人网络保护”“健康成长”。

A. 筑牢网络保护法治防线 撑起青少年健康成长“数字晴空”：“法治防线”对应《条例》，“数字晴空”对应网络保护，“青少年健康成长”契合核心，正确。

B. 创新发展治理路径 打通未成年人网络保护“最后一公里”：文段未提及“治理路径创新”“最后一公里（落实问题）”，无依据，排除。

C. 主动研判风险 清除数字时代未成年人保护 “隐秘的角落”：文段侧重 “条例立法保护”，而非 “研判风险、清除隐患”，偏离核心，排除。

D. 加强青少年网络自护能力 练就识别网络乱象的 “火眼金睛”：文段强调 “外部立法保护”，而非 “青少年自护能力”，主体错误，排除。

综上，选 A。

41. D

【解析】文段脉络：汉代经学文本歧异受关注→唐代经籍考辨专书→宋代文学文本歧异考辨出现（洪兴祖）→宋代印本普及等推动文学文本歧异受关注（欧阳修举例）→结论 “宋代是‘发现文学文本歧异’的时代”。核心是 “宋代在文学文本歧异考辨中的作用”。

A. 剖析古代文学文本出现讹误的原因：文段未分析 “讹误原因”，仅讲 “考辨历程”，排除。

B. 揭示宋代金石学对文献研究的影响：“金石学” 仅为宋代关注文学文本歧异的原因之一，非核心，排除。

C. 追溯汉唐以来关于经籍考辨的发展历程：文段重点是 “宋代文学文本歧异”，而非 “汉唐经籍考辨”，范围偏离，排除。

D. 指出宋人在文学文本歧异问题上的贡献：契合 “宋代是发现文学文本歧异的时代” 的结论，正确。

综上，选 D。

42. A

【解析】横线后解释 “堵住小孔→器内外气压不一致→水无法流出”，核心是 “气压原理”。需填入体现 “一按一停” 与 “气压关系” 的句子。

A. 说明古人早已领会了物理学中的气压原理：直接呼应后文 “气压差” 的解释，衔接紧密，正确。

B. 文人的书斋意趣与审美情结就显现了出来：后文未提及 “意趣、审美”，话题脱节，排除。

C. 才是古人在桌前开启沉浸式学习的第一步：“沉浸式学习” 与 “气压原理” 无关，无中生有，排除。

D. 可见原来小小的案头之上也可以大有乾坤：“大有乾坤” 表述模糊，未具体指向 “气压原理”，不如 A 精准，排除。

综上，选 A。

43. B

【解析】第一步，确定首句：①“随着时间推移”（需前文铺垫）、②“今天，无人不知海子”（引入话题）、③“作为诗人，海子创作作品”（具体介绍，需先引入）、④“麦地诗潮后，诗歌道路分岔”（需先提及海子与诗歌的关联），故②最适合首句，排除 A、C、D。

第二步，验证逻辑：②（引入海子）→③（介绍海子才华与创作）→①（海子成就被确认）→⑥（海子之死的意义）→④（诗歌道路分岔）→⑤（两条道路都抛弃海子），逻辑连贯。

综上，选 B。

44. D

【解析】文段脉络：电子天平（精度有限）→热天平（精度更高但仍不足）→石英晶振微天平（精度达皮克级，测细胞 / 细菌，接近检测限天花板）。结尾聚焦“石英晶振微天平”，接下来最可能围绕其展开。

A. 启用新的国际单位制的意义：与“高精度测量仪器”无关，无中生有，排除。

B. 中国古代测量工具的发展史：文段讲现代仪器，话题跳跃，排除。

C. 对高精度测量仪器的新需求：文段已介绍“现有仪器精度天花板”，未提及“新需求”，排除。

D. 石英晶振微天平的制作原理：承接“石英晶振微天平精度高”的特点，进一步介绍其原理，符合逻辑，正确。

综上，选 D。

45. D

【解析】第一步，确定首句：①“洋海弓箭研究的意义”（需先介绍洋海）、②“洋海出土弓箭”（需先介绍洋海墓地）、③“新疆洋海墓地的位置”（介绍地点）、④“弓箭对人类的重要影响”（引入弓箭话题），故④最适合首句，排除 A、B、C。

第二步，验证逻辑：④（弓箭的重要性）→③（介绍洋海墓地，弓箭交流前沿）→⑥（洋海墓地的年代与地位）→②（洋海出土弓箭的时间与数量）→①（洋海弓箭研究的意义）→⑤（探索先秦弓箭技术的价值），逻辑连贯。

综上，选 D。

第三部分 数量关系

46. A

【解析】第一步，本题考查基础应用问题。

第二步，根据题意可知，研究人员有 $1000 \times 90\% = 900$ 名，则非研究人员有 $1000 - 900 = 100$ 名。又根据应用研究人员是非研究人员的 5 倍，则应用研究人员有 $5 \times 100 = 500$ 名，故而基础研究研究人员有 $900 - 500 = 400$ 名。

因此，选择 A 选项。

47. C

【解析】第一步，本题考查年龄问题。

第二步，根据题意可知，2042 年，丙的工龄为 $13 + 18 = 31$ 年，则甲的年龄为 $89 - 31 = 58$ 岁。那么 2024 年，甲的年龄为 $58 - 18 = 40$ 岁。

因此，选择 C 选项。

48. D

【解析】第一步，本题考查工程问题。

第二步，根据题意，可列方程： $[7(P_{\text{甲}} + P_{\text{乙}}) + 7P_{\text{乙}}] \times 3 = [7(P_{\text{乙}} + P_{\text{丙}}) + 7P_{\text{丙}}] \times 6$ ，化简得 $P_{\text{甲}} = 4P_{\text{丙}}$ 。即甲的效率是丙的 4 倍。

因此，选择 D 选项。

49. B

【解析】根据题意可知，该生态园每年的销售收入是一个首项为 90 万元，公比为 1.5 的等比数列。代入选项验证：

A 项：至第 2 年末，总成本 = $300 \text{ 万} + 30 \text{ 万} \times 2 = 360 \text{ 万元}$ ，总的销售收入为 $90 \text{ 万} + 90 \text{ 万} \times 1.5 = 225 \text{ 万元} < 360 \text{ 万元}$ ，排除；

B 项：至第 3 年末，总成本 = $300 \text{ 万} + 30 \text{ 万} \times 3 = 390 \text{ 万元}$ ，总的销售收入为 $90 \text{ 万} + 90 \text{ 万} \times 1.5 + 90 \text{ 万} \times 1.5^2 = 427.5 \text{ 万元} > 390 \text{ 万元}$ ，正确。

因此，选择 B 选项。

50. B

【解析】第一步，本题考查几何问题。

第二步，因为 $AQ = CQ$ ，所以三角形 AQC 为等腰三角形，则 $\angle ACQ = \angle CAQ$ ，且 $\angle CAQ$ 和 $\angle QBC$ 都是弦 CQ 的圆周角，同弦所对的圆周角相等，所以 $\angle CAQ = \angle QBC = 20^\circ$ 。同理可得 $\angle ACQ = \angle$

$\angle QBC=20^\circ$ ，则 $\angle ABC=20^\circ+20^\circ=40^\circ$ 。弧 AC 对应的圆周角是圆心角的一半，则弧 AC 对应的

圆心角 $=80^\circ$ 。所求跑道 AC 的长度为 $\frac{40 \times 2}{360} \times 2\pi \times \frac{1}{\pi} = \frac{4}{9}$ 。

因此，选择 B 选项。

51. C

【解析】第一步，本题考查现期比重的计算。

第二步，定位表格材料可知，2023 年全国及各省级行政区的茶园面积。根据公式：部分量=整体量×比重，可得 2023 年，全国茶园面积的 5%为： $5149.76 \times 5\% \approx 257.5$ 万亩，观察表格数据，超过 257.5 万亩的省级行政区有：浙江、安徽、福建、湖北、湖南、四川、贵州、云南，共 8 个。

因此，选择 C 选项。

52. B

【解析】第一步，本题考查现期平均数比较。

第二步，定位表格材料可知：2022 年湖北、湖南、安徽、江西的茶园面积及干毛茶产量。根据公式：

单位面积产量 $= \frac{\text{产量}}{\text{面积}}$ ，可得 2022 年四个省级行政区平均每单位面积茶园干毛茶产量分别为：

湖北： $\frac{31.45}{558.03} \approx 0.056$ 吨/亩；

湖南： $\frac{24.75}{310.82} \approx 0.08$ 吨/亩；

安徽： $\frac{15.41}{307.52} \approx 0.05$ 吨/亩；

江西： $\frac{8.37}{175.7} \approx 0.048$ 吨/亩。

比较可知，平均每单位面积干毛茶产量最高的是湖南。

因此，选择 B 选项。

53. C

【解析】第一步，本题考查现期比重的计算。

第二步，定位表格材料可知，2023 年与 2022 年各省级行政区的干毛茶产量。观察表格数据，2023 年干毛茶产量超过 10 万吨的省级行政区有浙江、安徽、福建、河南、湖北、湖南、广东、广西、四川、贵州、云南、陕西，共计 12 个，这 12 个省级行政区中只有广西

2023 年的干毛茶产量低于 2022 年,即 2023 年的干毛茶产量高于 2022 年的省级行政区有 11

个。根据公式: $\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}} = \frac{11}{12} \approx 92\%$, 在 C 项范围内。

因此,选择 C 选项。

54. A

【解析】第一步, 本题考查现期量的计算。

第二步, 定位统计表可知云南、贵州、四川、重庆四省市 2022 年及 2023 年干毛茶产量。

则 2023 年四省市的同比增量分别为:

云南: $43.92 - 43.29 = 0.63$ 万吨;

贵州: $36.19 - 34.49 = 1.7$ 万吨;

四川: $37.93 - 36.63 = 1.3$ 万吨;

重庆: $5.2 - 4.73 = 0.47$ 万吨;

根据公式: 现期量 = 基期量 + 增长量, 则 2024 年四省市的干毛茶总产量为: $(43.92 + 0.63) + (36.19 + 1.7) + (37.93 + 1.3) + (5.2 + 0.47) \approx 127$ 万吨, 在 A 项范围内。

因此,选择 A 选项。

55. D

【解析】第一步, 本题考查综合分析。

第二步, A 项: 定位表格材料可知 2023 年浙江、江苏的干毛茶产量及面积。根据公式:

单位面积产量 = $\frac{\text{产量}}{\text{面积}}$, 则浙江单位面积茶园干毛茶产量为: $\frac{20.17}{311.7} \approx 0.065$ 吨/亩, 江苏单位

面积茶园干毛茶产量为: $\frac{1.05}{49.26} \approx 0.021$ 吨/亩, $\frac{0.065}{0.021} > 3$ 倍, 错误;

B 项: 定位表格材料可知福建、江西两省 2022 年及 2023 年茶园面积。根据公式:

增长率 = $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$, 则福建茶园面积的同比增速为: $\frac{368 - 352.05}{352.05} \approx 4.6\%$, 江西茶园

面积的同比增速 $\frac{185 - 175.5}{175.5} \approx 5.2\%$, 福建茶园面积的同比增速小于江西, 错误;

C 项: 定位表格材料可知广东、广西两省 2022 年、2023 年干毛茶面积及产量。根据公

式: 单位面积产量 = $\frac{\text{产量}}{\text{面积}}$, 则 2023 年广东、广西单位面积茶园干毛茶产量之和为:

$\frac{15}{149.52} + \frac{12.39}{155.2} \approx 0.1 + 0.08 = 0.18$ 吨/亩, 2022 年广东、广西单位面积茶园干毛茶产量之和为:

$\frac{14.8}{149.3} + \frac{13.03}{151.73} \approx 0.1 + 0.09 = 0.19$ 吨/亩, 即 2023 年低于上年水平, 错误;

D 项: 定位表格材料可知各省市 2023 年及 2022 年干毛茶总产量, 根据公式:

增长率 = $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$, 则甘肃省干毛茶总产量同比增速为: $\frac{0.23 - 0.15}{0.15} = \frac{0.08}{0.15} > 50\%$, 而

表中其余省市同比增速均 $< 50\%$, 正确。

因此, 选择 D 选项。

56. C

【解析】第一步, 本题考查基期量计算。

第二步, 定位文字材料可知: 2023 年第一季度, B 市规模以上中小微企业实现利润总额

210.0 亿元, 同比增长 34.8%。根据公式: $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + r}$, 代入数据, 可得 2022 年第一季度, B 市规模以上中小微企业实现利润总额为 $\frac{210}{1 + 34.8\%} \approx 156$ 亿元, 在 C 项范围内。

因此, 选择 C 选项。

57. D

【解析】第一步, 本题考查两期比重比较。

第二步, 根据两期平均数升降判断结论: $a > b$, 现期平均数上升; $a < b$, 现期平均数下降。则 2023 年第一季度 B 市规模以上中小微企业人均营业收入高于上年水平的有工业、批发和零售业、(交通运输、仓储和邮政业)、住宿和餐饮业、(信息传输、软件和信息技术服务业)、租赁和商务服务业、(水利、环境和公共设施管理业)、(居民服务、修理和其他服务业)、卫生和社会工作、(文化、体育和娱乐业), 共 10 个。

因此, 选择 D 选项。

58. C

【解析】第一步, 本题考查现期比重的计算。

第二步, 定位表格材料可知: 2023 年第一季度 B 市规模以上中型企业营业收入为 11230.0 亿元, 利润总额为 183.3 亿元; 规模以上小型企业营业收入为 4727.6 亿元, 利润总额为 26.5

亿元。根据公式: $\text{利润率} = \frac{\text{利润}}{\text{收入}}$, 可得: 2023 年第一季度 B 市规模以上中型企业营业收入

$\frac{183.3}{11230} \approx 1.7\%$ ，规模以上小型企业营业收入利润率 $\frac{26.5}{4727.6} \approx 0.56\%$ ，因此所求为：
 $1.7\% - 0.56\% = 1.14\%$ ，即高不到 2 个百分点。

因此，选择 C 选项。

59. A

【解析】第一步，本题考查直接读书问题。

第二步，定位表格材料可知 2023 年第一季度 B 市规模以上中小微企业各行业利润总额。则当期盈利（利润总额 > 0）的行业有工业，批发和零售业，交通运输、仓储和邮政业，房地产业，租赁和商务服务业，居民服务、修理和其他服务业，文化、体育和娱乐业，共计 7 个；当期亏损（利润总额 < 0）的行业有建筑业，住宿和餐饮业，信息传输、软件和信息技术服务业，科学研究和技术服务业，水利、环境和公共设施管理业，卫生和社会工作，共计 6 个，则当期盈利行业比当期亏损行业多 1 个。

因此，选择 A 选项。

60. B

【解析】第一步，本题考查综合分析。

第二步，A 项：定位表格材料可知，2023 年第一季度 B 市规模以上中小微企业从业人员总数的同比增速为 -4%（b），工业从业人数的同比增速为 -0.4%（a）。根据两期比重比较结论，部分增长率 > 总体增长率，则比重上升，故工业从业人数占从业人员总数的比重高于上年同期水平，错误；

B 项：定位表格材料可知，2023 年第一季度 B 市文化、体育和娱乐业从业人员数量为 7.6 万人，利润总额为 7.2 亿元。可得文化、体育和娱乐业从业人员人均创造利润为 $\frac{7.2 \text{ 亿元}}{7.6 \text{ 万人}} < 1 \text{ 万元/人}$ ，正确；

C 项：定位表格材料可知，2023 年第一季度 B 市规模以上中小微企业各行业利润情况，通过比较可得，利润总额最低的行业是信息传输、软件和信息技术服务业，其 2023 年第一季度营业收入的同比增速为 1.6%，呈现正增长，错误；

D 项：定位表格材料可知，2023 年第一季度 B 市批发和零售业从业人员数量为 35.5 万人，营业收入为 9190.1 亿元，建筑业从业人员数量为 16.8 万人，营业收入为 535.4 亿元。

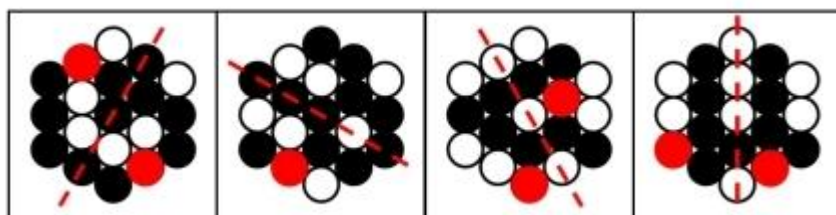
可得批发和零售业从业人员人均营业收入是建筑业的 $\frac{9190.1}{35.5} \div \frac{535.4}{16.8} \approx 7.68 \text{ 倍} < 10 \text{ 倍}$ ，错误。

因此，选择 B 选项。

第四部分 判断推理

61. A

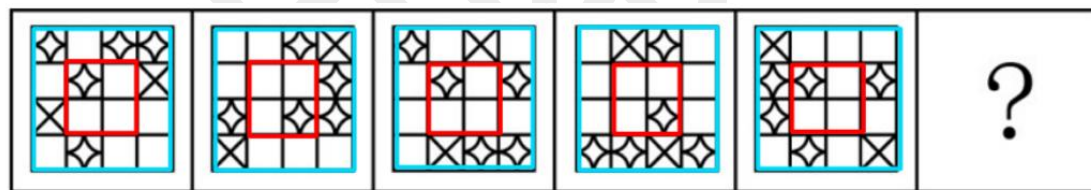
【解析】如下图所示，图 2 将 1 个白色圆形涂黑后能成为轴对称图形，图 1、图 3 和图 4 至少需要将 2 个白色圆形涂黑后能成为轴对称图形。



因此，选择 A 选项。

62. C

【解析】组成元素相同，但每一幅图中四角星和交叉元素发生明显位置变化，考虑动态位置。观察发现，内部四角星元素沿十六宫格内圈依次顺时针移动 2 格，外部交叉元素沿十六宫格外圈依次逆时针移动 1 格，外圈四角星元素沿十六宫格外圈依次顺时针移动 2 格，只有 C 项符合。



因此，选择 C 选项。

63. B

【解析】观察发现，题干图形均由黑白球构成，且每幅图的所有白球全部相连在一起，考虑数部分数。题干每幅图的白球均为一部分，故？处应选择白球为一部分的图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

64. D

【解析】每行图形轮廓组成相同，同时相同位置填充的元素不同，优先考虑黑白叠加。

第二步，九宫格，横向规律优先。

根据前两行可以得到定义叠加的规律：黑+白=黑、白+白=白、白+黑=黑、黑+黑=白，

第三行应用上述规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

65. D

【解析】观察发现，题干图形均有一条曲线且与直线相交明显，考虑曲直交点，每个图中曲直交点数均为 1，无法分组分类，考虑曲直交点的位置。图①④⑥中曲直交点均为曲线中点与直线相交，图②③⑤中曲直交点均为曲线端点与直线相交。即图①④⑥一组，图②③⑤一组。

因此，选择 D 选项。

66. B

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①当一个自己不熟悉的事物出现时，人们难以对其未来情况作出预测。

②产生一种自然而然的抗拒感，或者出现与现实不相称的过度担心和烦恼。

第三步，辨析选项。

A 项：小刘是因为销售业绩不好，从而担心被辞退，工作是小李所熟悉的，不符合“一个自己不熟悉的事物出现”，排除；

B 项：小李将第一次登上讲台，符合“一个自己不熟悉的事物出现”，虽然做了充分的准备，但仍然紧张得彻夜难眠，符合“出现与现实不相称的过度担心和烦恼”，当选；

C 项：小飞是因为将要和自己不喜欢的同事合作，从而烦恼，不喜欢的同事也是熟悉的人，不符合“一个自己不熟悉的事物出现”，排除；

D 项：王阿姨听邻居说炒股亏本打消了炒股的念头，未体现“产生一种自然而然的抗拒感，或者出现与现实不相称的过度担心和烦恼”，排除。

因此，选择 B 选项。

67. D

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“唯名论”，其关键信息为：

认为个别、殊相先于一般、共相，只有个别事物才是真实的存在，一般、共相仅仅是人们用来表达个别事物的名称、概念、符号。

第三步，辨析选项。

A 项：强调一般、共相的客观实在性，属于唯实论，排除；

B 项：认为一般、共相才是独立存在的实体，属于唯实论，排除；

C 项：共相是独立于个别事物的第一实体，共相是个别事物的本质或原始形式，属于唯实论，排除；

D 项：一般只是标记、文字，只是一种逻辑存在或精神的虚构，强调一般只是名称、概念、符号，个别事物才是真实存在，符合“一般、共相仅仅是人们用来表达个别事物的名称、概念、符号”，当选。

因此，选择 D 选项。

68. A

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

①在生产活动发生变化前，超前出现的指标；

②因为它先于生产活动而发生变化，可用于判断短期内生产活动的景气状况。

第三步，辨析选项。

A 项：就业合同履约率反映的是已经签订的就业合同的履行情况，它更多地反映了当前或过去的生产活动状况，不符合“在生产活动发生变化前，超前出现的指标”，不符合定义，当选。

B 项：消费者信心指数反映了消费者对经济前景的预期和信心，消费者信心的提升或下降往往预示着未来消费和生产活动的变化，符合“在生产活动发生变化前，超前出现的指标”，符合定义，排除。

C 项：新开工项目计划总投资反映了未来一段时间内计划启动的新项目的总投资额，是在生产活动实际开始之前就已经确定的，符合“在生产活动发生变化前，超前出现的指标”，符合定义，排除。

D 项：房屋建造许可证的批准数量反映了未来一段时间内计划建造的房屋数量，是在房屋实际建造之前就已经确定的，符合“在生产活动发生变化前，超前出现的指标”，符合定义，排除。

因此，选择 A 选项。

69. C

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

运用科学的方法,针对科学技术和现代生产发展等产生的种种社会现象及其发展趋势所进行的分析、预见和设想。

第三步,辨析选项。

A 项:该项通过回归分析方法(科学的方法)研究人口数量、经济社会变量对人口变化趋势(社会现象及其发展趋势)的影响,符合定义,排除。

B 项:该项通过分析预测经济转折的动向指标和警戒指标(科学的方法)研究未来经济形式变化(社会现象及其发展趋势),符合定义,排除。

C 项:该项使用现代科学技术对未来某一地区气象灾害进行预测,气象灾害不属于社会现象及其发展趋势,不符合定义,当选。

D 项:该项对文化产业结构中各个元素的经济基础、技术发展(社会现象及其发展趋势)等进行综合评估(科学的方法),符合定义,排除。

因此,选择 C 选项。

70. D

【解析】第一步,根据提问方式,确定为选是题。

第二步,找关键信息。

多定义,考查“空间语言”、“体态语言”,其关键信息为:

(1) 空间语言是一种借助空间的传播符号,即利用空间距离表达信息的交流方式。

(2) 体态语言是一种通过身体的动作符号、脸部的表情符号表现某种具体含义的交流方式。

第三步,辨析选项。

A 项:某国代表和他国代表分别位于长桌两端,这体现了空间语言,利用长桌两端的空间距离来表达某种信息(可能是双方的分歧或正式的氛围等),但是没有身体动作和脸部表情相关的体态语言描述,所以不符合同时使用两种语言的要求,排除;

B 项:某国代表愉快地接受采访,“愉快”体现了脸部表情,属于体态语言,但是没有提及空间距离相关的空间语言,不符合同时使用两种语言的要求,排除;

C 项:国家领导人全程表情严肃,这是体态语言,通过脸部表情来表现某种状态,但是没有涉及空间距离方面的空间语言,不符合同时使用两种语言的要求,排除;

D 项:国家元首刚走出飞机舱门就远远地伸出手臂做出握手动作。“远远地伸出手臂”体现了空间语言,利用了空间距离来表达热情欢迎等信息;“做出握手动作”属于身体动作,体现了体态语言,所以该项同时使用了空间语言和体态语言,当选。

因此，选择 D 选项。

71. B

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“探源释语”，其关键信息为：

①释语：借用释义的方式，对词语的含义加以临时的引申、发挥，或做形象化的说明。

②探源释语：对词语的来历寻根探源的解释。

第三步，辨析选项。

A 项：因为小杨名字叫“杨帅”，所以被称为“帅哥”，它依赖于特定的语境（小杨的名字是“杨帅”），属于特指释语，不符合“对词语的来历寻根探源”，排除。

B 项：选项通过“贱”的古字形，贝与财物相关及其本意和引申义的说明，探究“词语的来历寻根探源进行解释”，符合定义。

C 项：选项通过“情”和“感”都有心，主观上认为情感应该是发自内心的，符合“义界释语”定义，不符合“对词语的来历寻根探源”，排除。

D 项：选项通过“朋”字有兩個月亮，得出朋友之间的关系应该是什么样的，是对“朋”字字形的形象化描述，并赋予了一定的寓意，符合“义界释语”定义，但它没有解释词语的来历，不符合“对词语的来历寻根探源”，排除。

因此，选择 B 选项。

72. B

【解析】第一步，根据提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“差等差数列”“比等差数列”“差等比数列”，其关键信息为：

（1）差等差数列指的是数列的后项与前项之差组成的新数列是等差数列。

（2）比等差数列指的是数列的后项与前项之比组成的新数列是等差数列。

（3）差等比数列指的是数列的后项与前项之差组成的新数列是等比数列。

第三步，辨析选项。

（1）中数据差分别为 0.25，0.5，1，2，4，8，为等比数列，所以是差等比数列；

（2）中数据比分别为 5，3，1，-1，-3，-5，为等差数列，所以是比等差数列。

因此，选择 B 选项。

73. A

【解析】第一步，根据提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“语义具指化”“语义空灵化”“动态性的语义扩大或缩小”“动态性的语义转移”，其关键信息为：

①语义具指化，即语义原本具有普遍性、概括性，具指化后在言语中和特定的具体事物相联系。

②语义空灵化，即语义原本内容清晰明确，但进入言语交际时语义内容空洞无物，只剩下语义的形式。

③动态性的语义扩大或缩小，即在言语交际时语义指称的范围扩大或缩小成小类或个体事物。

④动态性的语义转移，即在言语交际时语义临时改变。

第三步，辨析选项。

A 项：“此去泉台招旧部，旌旗十万斩阎罗”的意思是这次到阴间去召集牺牲的同志，用十万大军杀死国民党反动派。“旌旗”原本指旗帜，也指军士，在“旌旗十万斩阎罗”中指的是十万大军，指的就是广义的军士，并没有与特定的具体事物相联系，不符合“语义原本具有普遍性、概括性，具指化后在言语中和特定的具体事物相联系”，不属于（1）的范畴，对应错误，当选；

B 项：“汤”原本是一个具体的食品，但在此语境下，它可能并不特指某一种汤，而是一个泛指或请求某种饮品的简便说法，其具体内容变得空洞无物，只剩下“汤”这个形式，属于（2）的范畴，正确；

C 项：“网”最初指代具体的网状物（如渔网、蜘蛛网）或具有网状结构的系统（如电力网、交通网）。“我的手机没有网了”中“网”指网络，“网”的语义从物理实体扩大到抽象的数字通信系统，是动态性语义扩大的典型案例，反映了网络技术对语言演变的深刻影响，属于（3）的范畴，正确；

D 项：“贪污”原本是一个法律或道德上的负面行为，但在这里被用作比喻，表示隐瞒消息不公开，属于“在言语交际时语义临时改变”，正确。

因此，选择 A 选项。

74. C

【解析】第一步，根据提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“真诚骄傲”“自大骄傲”，其关键信息为：

(1) 真诚骄傲是指个体将成功归因于“内部的、不稳定的、可控的”原因；

(2) 自大骄傲是指个体将成功归因于“内部的、稳定的、不可控的”原因。

第三步，辨析选项。

A 项：“没轻敌”是一个可控的行为，且是内部的（与个体自身相关），同时它是不稳定的（可能在不同情境下有所不同），符合定义，排除；

B 项：“智商高”是一个内部的、相对稳定的特质，且通常被认为是不可控的，符合定义，排除；

C 项：“性格乐观”是一个内部的特质，但它是相对稳定的，并且通常被认为是不可控的，应该是自大骄傲，不符合定义，当选；

D 项：“时代因素”属于外部因素，既不是真诚骄傲也不是自大骄傲，符合定义，排除。

因此，选择 C 选项。

75. A

【解析】第一步，根据提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“地质学”“静力地质学”“动力地质学”“历地质学”，其关键信息为：

(1) 地质学是研究地球（主要是地球的壳层）的物质成分、内部构造、表面特征，地球发展历史中的各种地质作用和曾经生活于其上的生命的形式及其演变。

(2) 静力地质学主要研究地壳的物质组成，研究“元素-矿物-岩石”等物质分类连续系列的不同层次。

(3) 动力地质学主要研究地壳结构构造、地表形态的形成及其发展变化的地质作用的原理、机制、条件等。

(4) 历地质学主要研究地壳和地球外三圈（水圈、大气圈、生物圈）的演化发展历史。

第三步，辨析选项。

A 项：该项讨论自然和人为相互作用引起的环境地质问题，研究对象侧重自然和人类，并非是地球，未体现“研究地球（主要是地球的壳层）的物质成分、内部构造、表面特征，地球发展历史中的各种地质作用和曾经生活于其上的生命的形式及其演变”，不符合定义，当选。

B 项：该项讨论自然界中生长的矿物晶体发生、生长、外部形态、内部结构及物理性质，属于静力地质学的研究范畴，符合定义，排除。

C 项：该项讨论古代气候的形成、分布特征及变化，体现了“研究地壳和地球外三圈（水圈、大气圈、生物圈）的演化发展历史”，符合定义，排除。

D 项：该项讨论地球表面的形态特征及其形成的动力、地球表面形态的发生、发展的规律和分布，以及组成堆积地貌的沉积物研究，体现了“研究地壳结构构造、地表形态的形成及其发展变化的地质作用的原理、机制、条件等”，符合定义，排除。

因此，选择 A 选项。

76. A

【解析】第一步，分析题干逻辑关系。

“院士”是在某一领域内的资深“专家”，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“将军”是高级军事将领的统称，属于“军人”，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“开车”过程中可能会有“超车”行为，二者属于对应关系，排除；

C 项：“画展”是一种“展览”，二者属于包容关系中的种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D 项：“游轮”指在海洋中航行的旅游客轮，“航母”是航空母舰的简称，指以舰载机为主要战斗装备，并为其提供海上活动基地的大型水面战斗舰艇，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

77. C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

先“量体”再“裁剪”最后“缝制”，三者属于时间顺承对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：先“装裱”再“悬挂”，二者属于时间顺承关系，但“装裱”和“欣赏”没有时间先后顺序，排除；

B 项：先“开户”再“存钱”或“贷款”，“存钱”和“贷款”没有时间顺承关系，排除；

C 项：先“选材”再“焖煮”最后“上菜”，三者属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：先“测量”再“镶嵌”，二者属于时间顺承关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

78. B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“目不识丁”形容学识浅薄，“博古通今”形容学识渊博，二者属于反义关系；两者均可形容“学识”，属于对应关系，且“博古通今”是褒义词。

第二步，辨析选项。

A 项：“心旷神怡”形容心情愉悦，“心灰意冷”形容心情沮丧，二者属于反义关系；但两者主要是对心情的描述，不是形容“情感”，排除；

B 项：“少不更事”形容阅历少，“见多识广”形容阅历丰富，二者属于反义关系；两者均可形容“阅历”，且“见多识广”是褒义词，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“仪表堂堂”形容相貌姣好，“其貌不扬”形容相貌丑陋，二者属于反义关系；两者均可形容“相貌”，但“其貌不扬”是贬义词，排除；

D 项：“不劳而获”和“好逸恶劳”都是不愿意努力，二者属于近义关系，排除。

因此，选择 B 选项。

79. D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“融雪剂”的功能是融雪，“灭火器”的功能是灭火，“去污液”的功能是去污，三个词均是以功能命名。

第二步，辨析选项。

A 项：“漂白剂”的功能是漂白，“防腐剂”的功能是防腐，“橡皮擦”的功能不是橡皮，主要用于擦除铅笔书写或绘图痕迹，三个词不都以功能命名，排除；

B 项：“润滑油”的功能是润滑，“防蚊液”的功能是防蚊，“隔离霜”的功能不是隔离，实质功能是防晒，三个词不都以功能命名，排除；

C 项：“腐蚀剂”的功能是腐蚀，“玻璃水”的功能不是玻璃，主要用于汽车玻璃的清洁和保养，“涂改液”的功能是涂改，三个词不都以功能命名，排除；

D 项：“杀虫药”的功能是杀虫，“除臭剂”的功能是除臭，“祛斑油”的功能是祛斑，三个词均是以功能命名，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

80. A

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“粉笔”和“钢笔”都是书写的工具，二者属于并列关系；“橡胶”和“硅胶”都是高分子材料，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合。

B 项：“粉笔”通常被制成细长的“柱状”形态，二者属于形状对应关系；“硅胶”可以是“固态”形式存在的，二者属于形态对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“粉笔”是“文具”，二者属于包容关系中的种属关系；“二氧化硅”是“硅胶”的组成成分，二者属于包容关系中的组成关系，前后逻辑关系不一致，排除。

D 项：“石英石”是“粉笔”的组成成分，二者属于包容关系中的组成关系；有的“厨房用品”是用“硅胶”制成的，二者属于或然原材料对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

81. D

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……就……”和提问方式，确定为翻译推理题。

第二步，翻译题干。

- ①自觉意识到道德需要是人之所以为人的重要原因→能够为道德信仰提供内驱力；
- ②体验到做人的尊严与幸福→拥有道德属性或得到他人的道德认可；
- ③成为真正意义上的人且成为有作为和幸福的人→需要道德。

第三步，进行推理。

A 项：该项中的“有了道德”是对③的肯后，肯后无必然结论，该项无法推出，排除；

B 项：该项中的“成为了真正意义上的人、有作为和幸福的人”对③的肯前，根据“肯前必肯后”，可知：一定有道德，该项无法推出，排除；

C 项：该项中的“不能为道德信仰提供内驱力”是对①的否后，根据“否后必否前”，可知：没有意识到道德需要是人之所以为人的重要原因，但无法确定其是否形成了人所特有的道德需要，该项无法推出，排除；

D 项：该项中的“体验到做人的尊严与幸福”是对②的肯前，根据“肯前必肯后”，可得“拥有道德属性或得到他人的道德认可”。再根据“没有获得社会与他人的道德认可”和或命题否定肯定式，可得：他拥有道德属性，可以推出。

因此，选择 D 选项。

82. B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这种数据分析变相剥夺了消费者关注其他产品的机会。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：超过一半的用户基本满意，证明平台可以使用户提升效率，具有削弱作用，排除。

B 项：密集的广告吸引消费者的注意力，就意味着剥夺了消费者关注其他产品的机会，具有加强作用。

C 项：无关选项。消费者按照自身的喜好购买商品，与数据分析变相剥夺了消费者关注其他产品的机会无关，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。该项说的是避开大数据的支配的方法，与数据分析变相剥夺了消费者关注其他产品的机会无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

83. A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：H 国科研产出停滞和倒退的根源在于科研人员质量的下降。

论据：自 2005 年以来，该国攻读硕士和博士课程的学生人数就一直停滞不前或下降。追溯到更早的教育阶段，该国报读理工科的大学生人数在 20 世纪 90 年代后期达到顶峰并呈下降趋势，近年来已比其峰值水平低约 15%。出现这种趋势的原因，则在于该国在 90 年代后期为减轻学生学业负担，实施了减少初中理科课时的数学改革。

第三步，辨析选项。

A 项：该项强调花费在科研上的时间也减少了 25%左右与 H 国科研产出停滞和倒退的根源在于科研人员质量的下降无关，论题不一致，不具有加强作用。

B 项：该项说明 H 国专利申请数量明显降低，证明了科研人员质量的下降导致 H 国科研产出停滞和倒退，具有加强作用，排除。

C 项：该项强调博士研究生数量下降，其在读期间发表的论文数量也在减少，证明了科研人员质量的下降导致 H 国科研产出停滞和倒退，具有加强作用，排除。

D 项：该项强调初中阶段减少理科课时，会减少学生在理科投入的精力，进而影响未来的科研能力，证实科研人员质量的下降导致 H 国科研产出停滞和倒退，具有加强作用，排除。

因此，选择 A 选项。

84. D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“原因”，确定为解释题。

第二步，找矛盾。

题干矛盾为：2001 年，首次发现了鳞角腹足蜗牛。只被发现生活在印度洋的三处深海热液喷口，生存面积相当于两个足球场。然而，直到 2019 年 7 月，世界自然保护联盟才突然宣布，鳞角腹足蜗牛进入濒危物种名单。

第三步，辨析选项。

A 项：该项说的是热液口喷出的液体对生物体具有毒性，但没法解释为什么 2001 年发现鳞角腹足蜗牛，直到 2019 年 7 月才宣布进入濒危物种名单，排除；

B 项：该项说的是没有其他物种能利用铁的硫化物形成磁性保护壳，但没法解释为什么 2001 年发现鳞角腹足蜗牛，直到 2019 年 7 月才宣布进入濒危物种名单，排除；

C 项：该项说的是鳞角腹足蜗牛的铁质鳞片具有抵挡天敌攻击的作用，但没法解释为什么 2001 年发现鳞角腹足蜗牛，直到 2019 年 7 月才宣布进入濒危物种名单，排除；

D 项：该项说的是鳞角腹足蜗牛的栖息地有两处正在面临着深海采矿活动，会对它带来潜在威胁。可以解释，为什么 2001 年发现了鳞角腹足蜗牛，但直到 2019 年 7 月才宣布进入濒危物种名单，符合。

因此，选择 D 选项。

85. C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：科学研究应采用一门全球通用的语言，以解决语言障碍问题，最终促进科学研究的发展。

论据：某研究团队检索了用 16 种语言发表的涉及生物多样性保护的 40 万篇论文，其中有数以千计的论文因未使用英语发表而被学术界忽略；在整个科学研究和学术探讨领域，语言障碍造成的负面影响巨大。

第三步，辨析选项。

A 项：该项只是提及 19 世纪曾存在过三大语言并存的局面，并未提及该局面是否会促进科学研究，排除。

B 项：该项只是提及科研成果的发表可能需要通用的语言，但是并未提及通用语言对科学研究发展的促进作用，排除。

C 项：该项指出“只有使用母语才有更好的科研结果”，即如果采用通用语言，必然有些研究者会不使用母语，那么就无法产出更好的科研成果，具有削弱作用。

D 项：该项指出语言的不统一会给科研增加障碍，故应当有通用的语言，具有加强作用，排除。

因此，选择 C 选项。

86. B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能削弱”，确定为论证题。

第二步，找论点和论据。

论点：边角料零食低廉的价格迎合了当代年轻人追求性价比的消费观。

论据：①据统计，仅 2022 年一季度，某头部电商平台边角料零食销售额就超过 2000 万元，同比增长 1749.23%。

②不仅如此，边角料零食价格便宜，其价格通常仅为正常零食的一半。

第三步，辨析选项。

A 项：该项指出边角料零食不仅便宜，而且对于年轻人来说，它们是个新鲜事物，那此时影响年轻人购买边角料零食的原因除了价格低廉以外，还存在着其他因素影响年轻人的购买行为，不清楚到底什么才导致年轻人去买边角料零食，它因削弱，所以该选项能对论点起到削弱的作用，排除；

B 项：论点讨论的是边角料零食之所以成为年轻人的新宠是不是因为它们低廉的价格迎合了年轻人的消费观，而该选项讨论的是年轻人的生活方式是什么样的，与论点讨论的论题不一致，符合；

C 项：该选项指出年轻人购买零食的时候根本没有对比价格，这说明年轻人并不在意价格的高低，因此可以对论点起到削弱的作用；

D 项：该项指出边角料零食不仅便宜，而且对于年轻人来说，这些零食还能够在平台上展示，那此时影响年轻人购买边角料零食的原因除了价格低廉以外，还存在着其他因素影响

年轻人的购买行为，不清楚到底什么才导致年轻人去买边角料零食，它因削弱，所以该选项能对论点起到削弱的作用，排除。

因此，选择 B 选项。

87. A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“缓解担忧”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：做简单的数学运算还需要数手指，说明他们的数感不好。

论据：在一次数学游戏中，老师让小学一年级的学生计算 $6+7$ 。在运算过程中，大部分孩子都在数手指，甚至还有孩子脱掉鞋袜从手指数到脚趾。

第三步，辨析选项。

A 项：该项指出数感的培养离不开工具的使用，那么数手指便是计算时的工具，说明数手指有利于数感的培养，具有削弱作用。

B 项：该项讨论的是“人类早期”，与“做简单的数学运算还需要数手指，说明他们的数感不好”无关，论题不一致，排除。

C 项：该项指出数手指有利于手部的精细动作，而论点担心的是“数感的培养”，论题不一致，排除。

D 项：该项指出孩子们计算时不管是实际还是想象都会数手指，但是并未提及数手指是否影响数感的培养，不具有削弱作用，排除。

因此，选择 A 选项。

88. C

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，进行推理。

根据 3 个学校进行社支教。每个学校 1 至 2 人且安排在东山学校的大学生最少，可知东山 1 人，河阳 2 人，清溪 2 人。

而②可翻译为：（小慧或佳媛）东山→（小李）清溪

而③可翻译为：（小王或小慧或佳媛）河阳→（只有怡然）清溪

由于清溪学校有 2 人，则③“（只有怡然）清溪”为假，由否后推否前，可知小王、小慧和佳媛都不在河阳，而河阳需要 2 人，则在河阳的是小李和怡然。那么可知②的“（小李）

清溪”为假，由否后推否前，可知小慧和佳媛都不在东山，东山需要 1 人则小王在东山。最后可知小慧和佳媛在清溪。

因此，选择 C 选项。

89. D

【解析】结合前文分析甲的论题。

①：前文论题为互联网对小店发展是否有帮助，①中甲认为互联网对小店发展没有帮助，没有转移论题；

②：前文乙表达观点，②中甲不认同乙的观点，没有转移论题；

③：前文乙认为互联网对自己的小店发展有帮助，③中甲也讨论互联网对小店发展是否有帮助，没有转移论题；

④：前文乙认为很多小店采用“互联网+小店”模式，并认为该模式有效，④中甲讨论小店店主对经营模式的选择，与模式的效果无关，转移论题。

因此，选择 D 选项。

90. A

【解析】乙认为互联网对大型网购平台发展有帮助，得出对小店发展也有帮助，二者虽然在购物功能上有相似，但线上、线下经营模式，规模等均不同，不能直接由大型网购平台推出线下小店，属于不当类比；

乙根据自己的小店及身边小店采用“互联网+小店”模式，得出该模式有效，从部分推整体，属于以偏概全。

因此，选择 A 选项。

第五部分 策略选择

91. B

【解析】根据题干描述，陈老师开展班会的目的是引导学生正视短视频的利与弊，避免过度沉溺。因此，B 我为短视频“代言”这一主题最为合适。A 向短视频说“不”，过于极端，短视频对学生的影响有好有坏，不能完全杜绝。CD 与题干描述并无关系，可直接排除。

92. A

【解析】A 林老师通过讲述自己的故事以及给出参考建议，帮助了小美解决与好朋友之间的矛盾。

B 小芳抱怨数学老师批评她，林老师应该与小芳一起分析数学老师批评小芳的原因，引导小芳认识到自身问题。而不应该与学生一起分析数学老师做法的不当之处，这样做只能加深小芳的怨念，对问题解决没有帮助。

C 林老师应先疏导学生的情感，引导学生正确认识青春期的悸动，不能直接把问题甩给家长，简单的让家长关注，老师自身却没有作为。

D 陪着小平一起掉眼泪，只是做到了共情，但没有解决问题。林老师应与小平的家长取得联系，告知此事对小平的影响。

93. B

【解析】题干中，班级出现这样的突发状况，学生们会感到惊慌和不安。首先，刘老师应该安抚其他学生的情绪，避免造成班级秩序的进一步混乱，让课堂教学能在相对稳定的环境下继续，也能避免其他学生因恐慌而出现意外情况。其次，学生生命安全比较紧急，应立即向学校汇报，安排人员带学生就医，争取救治的最佳时机。如果是老师自己送学生去医院，会导致课堂更加混乱，也难以管理其他学生。最后，学生的情况也应当及时告知家长，让家长及时了解孩子的状况，以便进行后续的处理。故 B 项为最佳选项。

94. C

【解析】因为小袁总丢三落四，所以教师应批评小袁，让其认识到自身错误，对于数学课没有书用的情况，可以让小袁去借一本。

如果小袁只是偶尔忘记带东西，可以 A，但小袁是总丢三落四，所以 A 没办法从根本上帮助小袁解决问题。

因为第一节课就要用数学书，再通知家长送书可能也不赶趟数学课上使用了，老师可事后与家长取得联系，提醒家长帮助孩子养成良好的习惯。

如果数学课让小袁站着听课，可能会影响小袁学习数学的积极性，并且没有解决小袁没有数学书的问题。

95. A

【解析】小赵在课堂上做作业状态不佳，但回家之后做作业效率却很高，作为老师应明确原因，可先找小赵了解他的想法，再与家长沟通小赵在校与在家的两种表现，与家长共同培养小赵的好习惯，因此 A 最为合适。BC 都是通过外力去影响小赵，不是通过小赵自身的改变去解决问题，治标不治本。D 顺应校招的自然，不利于良好学习习惯的养成。

96. D

【解析】只要家长对陈老师的教学能力提出质疑，陈老师就应该及时反思自身问题，有针对性的进行改变以及提升，争取获得家长和学生的认可。A 是在逃避问题，B 如果陈老师不提高自身，多接触家长只能适得其反。C 提出质疑的是家长而不是学校，争取学校的支持，不代表家长的接受。

97. D

【解析】小李回答问题积极是值得肯定的，但抢答是不遵守规则需要引导小李认识到错误，因此 D 最为合适。A 把问题抛给家长，没有发挥教师的引导作用。B 鼓励大家踊跃发言没有解决小李抢答的问题、C 忽视小李的回答会打消小李回答问题的积极性，甚至影响学习热情，也是不可取的。

98. D

【解析】在与学生沟通的过程中应先倾听学生的想法，因此“④让小勇说说事件过程中自己的想法”应发在第一步。其次，谈话应先扬后抑，从学生的优点入手，所以第二步“②肯定小勇为别人着想的想法”，接下来该切入正题，引导小勇认识到遇到问题应想办法解决而不是动手，那么第三步应该是“①启发小勇”，最后再批评小勇打人的错误行为“③”。因此正确的顺序是④②①③。

99. B

【解析】小丁的失误引发了课堂的骚乱，发生意外小丁并不是故意的，所以叮嘱小丁之后小心即可，不能终止试验（D），也无需批评起哄的同学（C），这样都会影响正常的教学进度。老师的当务之急是把学生注意力吸引回课堂，正好学生们说到裂成两半的磁铁还能不能用的问题，那么顺势引导学生思考此问题就能快速的将学生拉回到课堂。A 也是可以解决这一突发状况，但并没有 D 机智，表达也不具体，故最合适的是 D。

100. B

【解析】B 中的两位同学只是发生小摩擦，没有造成身体创伤，并且两位同学都认识到了错误，已经和好，所以不需要联系家长。

A 中学生身体有的实质性的症状，因此应告知家长，仔细护理，不要过度批评学生。

C 中男生虽然不撒谎也不找借口，但是也不悔改，这种反复犯错的情况需要与家长取得联系，家校合力帮助学生养成良好的习惯。

D 中钱老师没收了手机，没过几天学生又拿来了一部价值不菲的新手机，老师应联系家长明确手机的来源，并且有必要告知家长学生对手机沉溺情况，与家长共同帮助学生正确合理的使用手机。